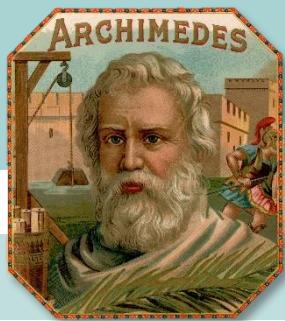


Dictées : A la découverte du passé

Période 3 : Au temps de l'Antiquité



Liste des dictées journalières

1) Archimède et la poussée dans le bain

L'accord du participe passé avec sujet et COD utilisé avec l'auxiliaire avoir

Dictée préparée - Liste de mots à apprendre		
Archimède et la poussée dans le bain		Mots invariables (révisions)
Noms	Archimède - Syracuse - roi - couronne - bain - eau - volume - objet - poussée - liquide - preuve - levier - machine - vis - ingénierie - mathématicien	envers - environ - exprès - fois - guère - hélas - hier - hors (de) - ici - jadis
Adjectifs	célèbre - léger - lourd - immergé - précis - curieux - solide	
Verbes	découvrir - comprendre - flotter - recevoir - s'écrier - inventer	

1. Accord du participe passé (avec être et avoir, sujet et COD)

Consigne : Accorde correctement les participes passés.

Exercice

- La couronne que le roi a confié..... au savant était en or.
- Les mesures qu'Archimède a noté..... ont été utiles.
- La masse d'or qu'il a plongée..... dans l'eau avait le même poids.
- Les preuves qu'il a cherchées..... étaient difficiles à trouver.
- Il est entré..... dans son bain pour réfléchir.
- Les volumes qu'il a comparés..... ne correspondaient pas.

2. Choisir entre é ou er

Consigne : Complète les verbes avec **é** ou **er**.

Exercice

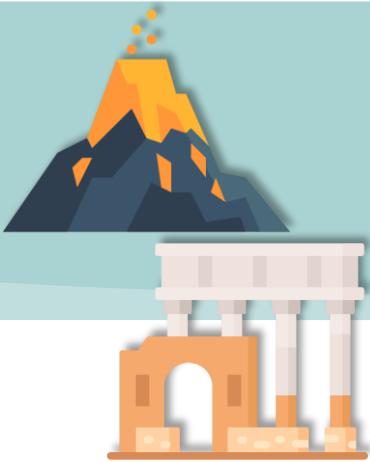
1. Archimède a voulu vérifi..... la pureté de la couronne.
2. Il a observ..... l'eau monter le long de ses jambes.
3. Le roi avait demand..... au savant de trouver une preuve.
4. Il a décid..... de plong..... un bloc d'or dans l'eau.
5. Il a cri..... « Eurêka ! » en sortant du bain.

3. Conjugaison au passé composé

Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses au **passé composé**.

Exercice

1. Archimède (examiner) la couronne avec attention.
2. Le roi (douter) de la pureté de l'or.
3. L'eau..... (monter) le long de ses jambes.
4. Le savant (comprendre) le principe grâce à son observation.
5. Les volumes (être) différents.
6. Il (crier) « Eurêka ! »



Dictées : A la découverte du passé

Période 3 : Au temps de l'Antiquité



Liste des dictées journalières

2) Hippocrate et la naissance de la médecine

Le participe passé en -é ou l'infinitif en -er



Dictée préparée - Liste de mots à apprendre

Hippocrate et la naissance de la médecine		Mots invariables (révisions)
Noms	Grèce antique - Hippocrate - médecine - père - colère - maladies - causes - symptômes - corps - fluides - humeurs - patient—serment - anecdote - époque - urine - science - observation - méthodes - héritage - histoire	jamais - jusqu'à - Là - là-bas - le long - loin - longtemps - lors de lorsque - maintenant - mais
Adjectifs	naturelle - malades - futurs - étonnante - sucrée -	
Verbes	vivre - désigner - expliquer - ausculter - observer - soigner - conditionner - respecter - prononcer - diagnostiquer - protéger - vérifier - goûter - changer - graver	

Exercice 1 – Choisir entre é ou er

Objectif : distinguer l'infinitif en -er et le participe passé en -é.

Complète les phrases avec **é** ou **er**.

1. Hippocrate aimait observ..... les malades pour mieux comprendre leurs symptômes.
2. Les médecins pensaient que les maladies étaient caus..... par la colère des dieux.
3. Pour soign..... correctement un patient, il fallait d'abord l'écouter
4. Les élèves ont not..... ce que le maître leur a expliqu.....
5. Les médecins devaient parfois goût..... l'urine pour diagnostiqu..... une maladie.
6. À cette époque, les maladies étaient souvent expliqu..... par des causes naturelles.
7. Hippocrate a préfér..... cherch..... des explications scientifiques.

Exercice 2 – Accorder le participe passé

Objectif : revoir les accords du participe passé avec *être, avoir* et les cas particuliers.

Accorde correctement les participes passés en gras.

1. Les maladies étaient souvent **expliqué**..... par des causes mystérieuses.
2. Les médecins ont **observé**.....les symptômes que les patients avaient.
3. Les causes naturelles ont été **cherché**.....par Hippocrate.
4. Les personnes malades ont été **respecté**.....par les médecins.
5. Les méthodes ont bien **changé**.....au fil du temps.
6. Les médecins ont **noté**..... les informations qu'ils avaient **recueilli**.....
7. Les règles qu'Hippocrate a **enseigné** sont encore suivie.....
aujourd'hui.

Exercice 3 – Conjuguer à l'imparfait

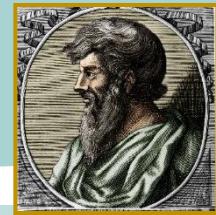
Objectif : maîtriser l'imparfait dans un contexte narratif historique.

Conjugue les verbes entre parenthèses **à l'imparfait**.

1. À cette époque, les médecins (penser) que les dieux (être.....) responsables des maladies.
2. Hippocrate (observer)les malades et (noter) leurs symptômes.
3. Les médecins (devoir) parfois goûter l'urine pour vérifier si elle (être) sucrée.
4. Les élèves en médecine (apprendre) à respecter les patients.
5. Le corps humain (être) pour Hippocrate rempli de fluides qui (conditionner) la santé.



Dictées : A la découverte du passé
Période 3 : Au temps de l'Antiquité
Liste des dictées journalières



3) Pythagore et l'idée que les nombres structurent le monde

Les mots commençants par **ac, ap, af** / Les noms féminins en **é, té, tié**

Dictée préparée - Liste de mots à apprendre

Pythagore et l'idée que les nombres structurent le monde		Mots invariables (révisions)
Noms	Pythagore- école-communauté-activité-importance- étude- géométrie- écoute- musique-élèves-application- longueurs-cordes-sons-découverte-vérité- harmonie-rapports -nombres -place- amitié- solidarité- fraternité-qualité- atmosphère- compréhension- formes-proportions- divertissement-clarté- réalité- idée- science – créativité-mathématiques-beauté- simplicité-monde	malgré - mieux - moindre - moins - naguère - néanmoins- non - par - parce que - par-dessous chaque -certaines - aujourd'hui- encore- comme-seulement-
Adjectifs	Pythagoricienne- particulière-attentive-agréables-étonnante-musicale- numériques- grande-essentielle-apaisée- nouvelle-discreté- étonnante	
Verbes	Fonder -apprndre-pouvoir-structurer-avoir-observer-produire-révéler- dépendre-accorder-être-avancer-organiser-offrir-continuer-inspirer-rappeler- apporter-entourer	

1. Mots commençant par **ac, ap, af**

Consigne : Complète les mots avec **ac, ap** ou **af** selon le cas.

Exercice

1. L'école pythagoricienne valorisait l'**.....**cord entre les élèves.
2. Les élèves travaillaient avec beaucoup d'**.....**plication.
3. La musique pouvait **.....**fecter profondément l'esprit.
4. La communauté vivait dans une atmosphère **.....**paisée.
5. Les sons agréables **.....**paraissaient parfois mystérieux.
6. Les élèves **.....**firmaient leurs découvertes par des mesures précises.

2. Noms à compléter en **-é**, **-té**, **-tié** et à classer masculin / féminin

Consigne :

1. Complète chaque mot avec **-é**, **-té** ou **-tié**.
2. Classe ensuite chaque nom dans la colonne **masculin** ou **féminin**.

Mots à compléter :

activi.....- clar.....- beau.....- fraterni.....-universi.....-pât.....-liber.....-réali.....-
scrab.....-épig.....-caduc.....-véri.....- ami.....- pi.....- moi.....-dépu.....

Masculin	Féminin

3. Le plus-que-parfait

Consigne : Conjugue les verbes entre parenthèses au **plus-que-parfait**.

Exercice

1. Les élèves(observer) les cordes avant de comprendre les rapports numériques.
2. La communauté(accorder) une grande importance à l'amitié.
3. Pythagore(fonder) une école où l'on étudiait les nombres.
4. Cette idée..... (inspirer) les savants bien avant notre époque.
5. La musique..... (offrir) une nouvelle manière de comprendre le monde.