

Dictées : A la découverte du passé

Période 1 : Aux origines de la vie



Liste des dictées journalières

1) James Hutton et la naissance de la géologie moderne : (a/à /et /est)



Semaine 1 : dictées non préparées	Jours	Textes
	Lundi	Partie 1/4 : James Hutton naît en 1726 en Écosse. Enfant, il <u>a</u> déjà un grand intérêt pour les pierres <u>et</u> les sols. <u>À</u> la ferme familiale, il observe la terre et il <u>est</u> très curieux. (niveau1 / 34). Il remarque les changements produits par la pluie <u>et</u> le vent, <u>et</u> cette curiosité le conduit <u>à</u> réfléchir <u>à</u> l'histoire de la Terre. (niveau2 / 52).
	Mardi	Partie 2/4 : Hutton devient fermier. Chaque jour, il travaille dur <u>et</u> remarque que la pluie use les roches. Le sol se transforme <u>et</u> nourrit les champs. Ce qu'il voit <u>est</u> simple <u>et</u> pourtant il <u>a</u> raison. (niveau1 / 35) <u>À</u> force d'observer, il comprend que la nature <u>est</u> en perpétuel mouvement, <u>et</u> que la Terre <u>a</u> une histoire bien plus longue qu'on ne le croyait. (niveau2 / 53)
	Jeudi	Partie 3/4 : En Écosse, Hutton marche jusqu'à Siccar Point. Là, il voit des couches de roches inclinées <u>et</u> d'autres droites. Ce spectacle <u>est</u> étonnant <u>et</u> il <u>est</u> sûr que la Terre <u>a</u> un âge immense. (niveau1 / 35) Il comprend alors qu' <u>à</u> travers les siècles, d'immenses forces ont façonné le paysage <u>et</u> que la Terre <u>est</u> sans commencement visible ni fin prévisible. (niveau2 / 54)
	Vendredi	Partie 4/4 : Hutton publie son livre Theory of the Earth. Pourtant, il <u>est</u> critiqué <u>et</u> peu compris. Mais ses idées sont justes, <u>et</u> plus tard elles seront reconnues comme importantes. (niveau1 / 34) Ses recherches mènent <u>à</u> une science nouvelle. <u>À</u> présent, on considère Hutton comme le véritable père de la géologie, une discipline qui éclaire l'histoire de la Terre. (niveau2 / 52)

2) Tout a commencé par un gros « BOUM » : (a/à /et /est)

Semaine 2 : dictées préparées,	Jours	Textes
	Lundi	Dictée de GN / mots invariables : L'univers, treize milliards 700 millions d'années, ce moment-là, une toute petite bille très chaude, une très grosse quantité d'énergie, cette bille, une force incroyable, le Big Bang, ce grand « BOUM, toute la matière, /34 (niveau 1) l'état liquide, de petites particules, des particules minuscules, des atomes, /44 (niveau 2) les étoiles, les planètes, les êtres vivants, la lumière le prêtre et astrophysicien belge George Lemaître, la théorie du Big Bang, presque tous les chercheurs. /69 (niveau 3) Adverbes : Environ, presque, très, avec, plus, bien, aujourd'hui. Prépositions : à, de, en, pour, avec, après, entre. Conjonctions : que, et, mais, ce que
	Mardi	Dictée de préparation - partie 1 : L'univers <u>est</u> né il y a environ 13,7 milliards d'années. <u>À</u> ce moment-là, il n'existait presque rien, juste une minuscule bille très chaude contenant une immense énergie. Cette bille <u>a</u> explosé avec une force incroyable : c' <u>est</u> le Big Bang, point de départ de tout.
	Jeudi	Dictée de préparation - partie 2 : Après ce grand « BOUM », la matière était liquide. Des particules se sont formées, puis assemblées pour créer des atomes. Ceux-ci ont donné naissance aux étoiles, aux planètes <u>et</u> aux êtres vivants. L'univers s' <u>est</u> étendu, refroidi, <u>et</u> la lumière <u>est</u> apparue bien plus tard.
	Vendredi	Dictée bilan : L'univers <u>a</u> vu le jour il y <u>a</u> environ treize milliards 700 millions d'années. <u>À</u> ce moment-là, il n'existait presque rien, juste une toute petite bille très chaude qui contient une très grosse quantité d'énergie. Cette bille <u>a</u> explosé avec une force incroyable : c' <u>est</u> le Big Bang. Après ce grand « BOUM », toute la matière était <u>à</u> l'état liquide. (Niveau 1 / 61) De petites particules se forment <u>et</u> se collent entre elles. 400 000 ans plus tard, des particules minuscules se sont formées. (Niveau 2 / 82) Elles se sont assemblées pour créer des atomes. Ces atomes ont donné naissance aux étoiles, aux planètes <u>et</u> aux êtres vivants. (Niveau 3 / 103) L'univers <u>a</u> continué <u>à</u> grandir très vite, il <u>est</u> devenu de plus en plus froid. Ce n' <u>est</u> que bien plus tard que la lumière <u>a</u> pu apparaître. C' <u>est</u> le prêtre <u>et</u> astrophysicien belge George Lemaître qui <u>a</u> présenté la théorie du Big Bang. Aujourd'hui, elle <u>est</u> acceptée par presque tous les chercheurs. (Niveau 4 / 155)

Dictées : A la découverte du passé

Période 1 : Aux origines de la vie



Liste des dictées journalières



3) Mary Anning et le premier fossile de dinosaure : (sont / son / on / ont)

Semaine 3 : dictées non préparées	Jours	Textes
	Lundi	Partie 1/4 : On raconte que Mary Anning aimait explorer les falaises de Lim Regis. Son frère l'accompagnait souvent, curieux comme elle. On les voyait marcher lentement, les yeux rivés sur les rochers. /30 (niveau 1) Les cailloux étranges sont nombreux dans cette région. /38 (niveau 2) Son marteau à la main elle observait chaque forme avec attention. /49 (niveau 3)
	Mardi	Partie 2/4 : Un matin, on entend un cri de surprise : Marie a trouvé quelque chose. Son regard brille, son cœur bat fort. Les roches sont fendues et on distingue une forme étrange. /31 (niveau 1) Son frère s'approche, ils sont tous les deux fascinés. /40 (niveau 2) On dirait un squelette géant caché dans la falaise. /49 (niveau 3)
	Jeudi	Partie 3/4 : On commence à creuser avec soin pour dégager le fossile. Les outils sont simples mais leur patience est grande son marteau. On frappe doucement la pierre. /26 (niveau 1) On découvre peu à peu un squelette complet d'un ichtyosaure de 9 mètres de long. /42 (niveau 2) Imaginez : un animal aussi grand qu'un bus ! /52 (niveau 3)
	Vendredi	Partie 4/4 : Le nom de Mary Anning est désormais connu dans le monde entier. On admire son courage et son intelligence /19 (niveau 1). Grâce à sa curiosité, Mary a aidé le monde à comprendre que des créatures géantes ont vécu sur Terre bien avant les humains /42 (niveau 2). Elle a montré que les enfants sont capables de grandes choses. /53 (niveau 3)

4) L'histoire du poisson a qui il était poussé des pattes : (sont / son / on / ont)

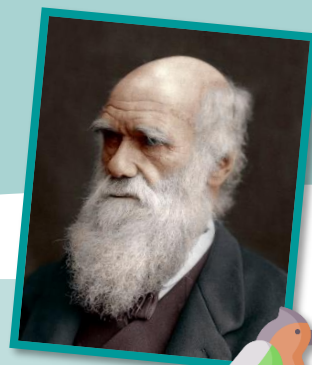
Semaine 4 : dictées préparées	Jours	Textes
	Lundi	Dictée de GN / mots invariables : Ces poissons anciens, les bords de l'eau, les premières pattes, une longue transformation, des pattes courtes, cette étude précise, ces espèces variées, des habitats différents, ces corps robustes, des adaptations lentes, des surfaces boueuses, leurs corps légers, ses recherches sérieuses (/41)
	Mardi	Dictée de préparation - partie 1 : Il y a très longtemps, certains poissons vivaient près des rives. Pour survivre, ils ont changé. Ils ont utilisé leurs nageoires pour se déplacer hors de l'eau. (niveau 1/28) Cela leur permettait de chercher des proies et d'échapper aux dangers de l'eau peu profonde. (niveau 2 /45)
	Jeudi	Dictée de préparation - partie 2 : Les scientifiques ont trouvé des fossiles montrant que ces poissons ont évolué. Leurs nageoires sont devenues des membres plus solides, adaptés pour marcher. Cela leur a permis d'explorer de nouveaux espaces hors de l'eau. (niveau 1/35) Avec le temps, leurs corps ont changé pour mieux vivre sur la terre. (niveau 2/48)
	Vendredi	Dictée bilan L'évolution des poissons vers la terre est un tournant majeur dans l'histoire de la vie. Ces poissons anciens ont dû faire face à des conditions nouvelles. Ils ont transformé leurs nageoires en membres solides, capables de soutenir leur corps sur la terre ferme. Cela leur a permis de sortir de l'eau pour chercher de la nourriture et éviter les prédateurs aquatiques. (niveau 1/64) Les fossiles montrent comment leur corps a changé lentement pour mieux s'adapter à cet environnement. (niveau 2 /80) Avec des poumons pour respirer l'air, ces poissons sont devenus les ancêtres des premiers animaux terrestres. (niveau 3/97) Ceci marque le début de l'évolution vers les amphibiens et d'autres formes de vie sur Terre. (niveau 4/115).



Dictées : A la découverte du passé

Période 1 : Aux origines de la vie

Liste des dictées journalières



5) Charles Darwin et la théorie de l'évolution : lettres muettes

Semaine 5 : dictées non-préparées		Textes
	Lundi	Partie 1/4 : Charles Darwin naît en 1809 en Angleterre. <u>Enfant curieux</u> , il adore collectionner les insectes, les coquillages et même les <u>cailoux</u> . À l'école, il n'est pas très <u>brillant</u> , et ses professeurs le trouvent <u>distract</u> . (<u>niveau 1 / 34</u>) <u>Pourtant</u> , sa grande imagination et son <u>goût</u> pour la nature l'aident à développer une curiosité sans limites et un <u>esprit</u> inventif. (<u>niveau 2 / 51</u>)
	Mardi	Partie 2/4 : À <u>vingt-deux</u> ans, Darwin embarque sur le navire Beagle pour un voyage autour du monde de 1825 à 1831. Il observe des paysages grandioses et des <u>animaux étonnants</u> . Anecdote amusante : il goûte <u>parfois</u> aux espèces qu'il étudie. (<u>niveau 1 / 39</u>) Il mange ainsi de l'iguane et même de la <u>tortue</u> géante. Ce n'est pas très scientifique, mais cela éveille sa curiosité et nourrit son <u>talent</u> . (<u>niveau 2 / 57</u>)
	Jeudi	Partie 3/4 : Aux îles Galápagos, Darwin observe des pinsons <u>dont</u> les becs sont <u>différents</u> selon l'île où ils vivent. Il comprend alors que les <u>oiseaux</u> s'adaptent à la nourriture présente sur l'île. (<u>niveau 1 / 32</u>) Cette idée l'amène à formuler la <u>théorie</u> de l'évolution : les espèces changent au fil du <u>temps</u> grâce à la sélection naturelle et à l' <u>effort constant</u> de la vie. (<u>niveau 2 / 54</u>)
	Vendredi	Partie 4/4 : En 1859, Darwin publie L'Origine des espèces, un ouvrage <u>important</u> qui bouleversa la science. Il y explique que les individus les <u>mieux</u> adaptés survivent et transmettent leurs qualités : c'est la sélection naturelle. (<u>niveau 1 / 38</u>) Ainsi, les espèces changent peu à peu. Mais Darwin resta un <u>savant</u> modeste et <u>distract</u> , et il avoua même qu'il préférerait élever des pigeons <u>plutôt</u> que de briller en société parmi des <u>érudits brillants</u> . (<u>niveau 2 / 60</u>)

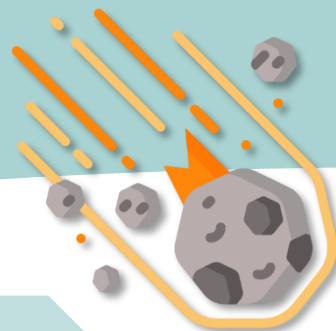
6) L'unique continent sur Terre : lettres muettes

Semaine 6 : dictées préparées	Jours	Textes
	Lundi	Dictée de GN / mots invariables : ce savant audacieux - cette ancienne idée - un supercontinent dangereux - des continents parfaits - l'Amérique du Sud - un puzzle éloigné - des fossiles identiques - un climat rude - les glaciers froids - son corps fragile (<u>niveau 1 / 30</u>) un long trajet - cette neige extrême - notre découverte essentielle - sa théorie contestée - des expéditions polaires (<u>niveau 2 / 45</u>)
	Mardi	Dictée de préparation - partie 1 : Alfred Wegener est un <u>savant allemand</u> passionné par la Terre. En 1912, il propose une idée audacieuse : les <u>continents</u> bougent <u>lentement</u> au fil du <u>temps</u> . Cette théorie étonne ses contemporains et beaucoup se moquent de lui. (<u>niveau 1 / 52</u>) Pourtant, Wegener remarque que les côtes de l'Amérique du Sud et de l'Afrique semblent s'emboîter comme deux parties d'un puzzle <u>parfait</u> . (<u>niveau 2 / 69</u>)
	Jeudi	Dictée de préparation - partie 2 : À <u>travers</u> ses recherches, Wegener étudie aussi les fossiles. Il découvre que des plantes identiques ont existé sur des <u>continents</u> aujourd'hui très éloignés. Cela renforce son <u>idée</u> de la dérive des <u>continents</u> . (<u>niveau 1 / 50</u>) Il participe ensuite à une expédition au Groenland, malgré un <u>climat</u> rude et des glaciers immenses. Ces voyages sont <u>parfois dangereux</u> et mettent sa vie en péril. (<u>niveau 2 / 67</u>)
	Vendredi	Dictée bilan : Alfred Wegener, né en 1880, est un <u>savant allemand</u> . En 1912, il propose une <u>idée</u> audacieuse : <u>autrefois</u> , les <u>continents</u> formaient un seul <u>supercontinent</u> appelé <u>Pangée</u> . Cette théorie étonne, car on croit encore que la Terre est immobile. (<u>niveau 1 / 62</u>) <u>Pourtant</u> , Wegener observe que l'Amérique du Sud et l'Afrique semblent s'emboîter comme <u>deux</u> pièces d'un puzzle <u>parfait</u> . Il étudie aussi des fossiles identiques trouvés sur des <u>continents</u> aujourd'hui très éloignés, et cela confirme ses soupçons. (<u>niveau 2 / 83</u>) Il participe à <u>plusieurs</u> expéditions au Groenland, malgré un <u>climat</u> polaire très rude. Wegener mesure l'épaisseur des glaciers, mais ces voyages sont <u>dangereux</u> et les conditions de <u>survie</u> y sont extrêmes. (<u>niveau 3 / 104</u>) En 1930, lors d'un <u>long</u> trajet, il disparaît dans la neige et son <u>corps</u> est retrouvé <u>plus tard</u> sous la glace. Son <u>idée</u> , rejetée de son <u>vivant</u> , sera <u>pourtant</u> reconnue bien plus <u>tard</u> . La théorie de la dérive des <u>continents</u> <u>deviendra</u> une découverte essentielle de la géologie moderne. (<u>niveau 4 / 123</u>)



Dictées : A la découverte du passé

Période 1 : Aux origines de la vie



Liste des dictées journalières

7) Luis & Walter Alvarez et l'astéroïde des dinosaures : homophones et lettres muettes - bilan

Semaine 7 : dictées non préparées	Jours	Textes
	Lundi	Partie 1/4 : Luis et Walter Alvarez <u>sont</u> <u>deux</u> scientifiques passionnés. Ils <u>ont</u> étudié de nombreuses <u>années</u> les fossiles <u>et</u> les roches. Un jour, ils <u>ont</u> <u>découvert</u> que les dinosaures <u>ont</u> disparu <u>à</u> cause d'un astéroïde. (niveau 1/34) Ce dernier <u>est</u> tombé sur la Terre, <u>et</u> son impact <u>a</u> été <u>violent</u>. Les chercheurs <u>ont</u> <u>rapidement</u> conclu que l'astéroïde était responsable de l'extinction des dinosaures. (niveau 2/62)
	Mardi	Partie 2/4 : Leur découverte <u>est</u> très importante, car elle montre que l'extinction des dinosaures n'<u>est</u> pas le <u>résultat</u> de la lente évolution des espèces. Ils <u>ont</u> étudié les différentes couches de la Terre et <u>ont</u> trouvé des traces d'un <u>événement</u> catastrophique. (niveau 1/42) À ce <u>moment</u>, les dinosaures étaient <u>nombreux</u> et <u>ont</u> disparu en un clin d'œil. (niveau 2/56)
	Jeudi	Partie 3/4 : Luis et Walter <u>sont</u> convaincus que cette découverte peut changer notre façon de comprendre l'histoire de la <u>vie</u> sur Terre. Ils expliquent que cet astéroïde <u>a</u> provoqué des <u>changements</u> rapides <u>et</u> <u>violents</u> dans l'<u>environnement</u>. (niveau 1/37) Les plantes et les <u>animaux</u>, qui <u>sont</u> sensibles aux variations climatiques, <u>ont</u> été les premières victimes. La majorité des animaux <u>ont</u> disparu. (niveau 2 /59)
	Vendredi	Partie 4/4 : Depuis cette découverte, de <u>nombreux</u> chercheurs <u>ont</u> étudié l'impact de cet astéroïde. Ils <u>ont</u> cherché <u>à</u> comprendre <u>comment</u> la vie sur Terre a pu se rétablir après un tel <u>événement</u>. La théorie de l'astéroïde <u>est</u> aujourd'hui acceptée par la communauté scientifique. (niveau 1 /44) Les chercheurs continuent de chercher des indices. Ce mystère fait <u>toujours</u> partie des grandes questions de la science. (niveau 2 /62)