



Projet d'année

Le Petit Prince

Sur les traces de Saint-Exupéry



Description générale

École : Saint-Adutor

Année : 2018 /2019

Classes concernés : CP - CE1 - CE2 - CM1 -CM2

Cycles : 2 et 3

*Le projet **Sur les traces de Saint Exupéry** permettra aux élèves et aux enseignants de traiter tout au long de l'année l'œuvre du Petit Prince, mais abordera aussi les thèmes de l'astronomie, de l'aviation, des sentiments, de la seconde guerre mondiale... Ce thème d'année, commun à toute l'école, permet la cohésion des élèves et sert à générer des apprentissages à travers la réalisation d'une production concrète.*

Saint-Adjutor

Projet d'année *Le Petit Prince*,
Sur les traces de Saint-Exupéry

2018
2019



Quelques pistes possibles...

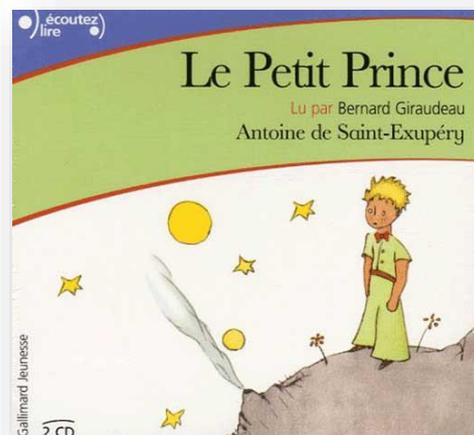
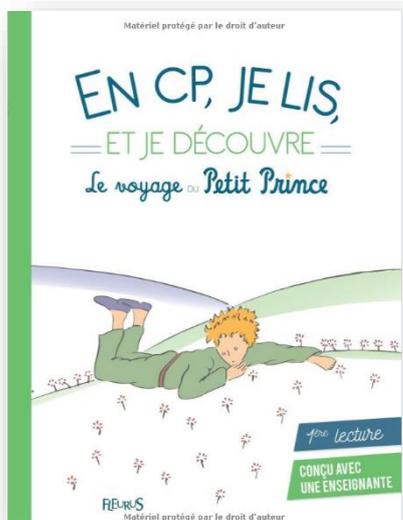


En littérature

En cycle 2

Etude de l'œuvre simplifiée : texte adapté et questions de compréhension.

- Je découvre le voyage du Petit Prince. *Edition Fleurus*
- Je découvre les animaux du Petit Prince. *Edition Fleurus*
- Je découvre la planète du Petit Prince. *Edition Fleurus*
- Je découvre les sentiments du Petit Prince. *Edition Fleurus*

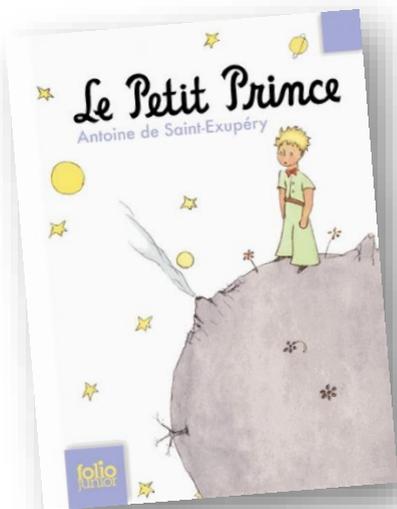


- Livre audio du Petit Prince. *Lu par Bernard Giraudeau.*



En cycle 3

- Etude de l'œuvre complète : questions de compréhension, réécriture, analyse, continuations...
- Livre audio du Petit Prince. Lu par Bernard Giraudeau.
- Lecture offerte du grand livre Pop-Up – Texte intégral.
- Réécriture de passage du texte en version théâtrale et mise en scène.
- Livre audio du Petit Prince. Lu par Bernard Giraudeau.



Littérature Séquence le roman - *Le Petit Prince*
Antoine de Saint-Exupéry

Fiche 1 : Découverte de l'œuvre

À Répondre aux questions par des phrases.

- 1) Quel est le titre de l'histoire ? _____
- 2) Qui est l'auteur ? _____
- 3) Ce livre est illustré par des « aquarelles » de l'auteur.
Cherche la définition de ce mot dans le dictionnaire et recopie la.

- 4) D'après l'image de la couverture, où semble vivre le personnage dessiné ?
Justifie ta réponse en relevant au moins un détail de l'illustration.

- 5) Quel âge donnerais-tu au personnage de l'illustration ? _____

5*) En quoi est-ce important pour le lecteur ? (Surligne la bonne proposition)
Le jeune lecteur peut s'identifier au héros, qui est aussi un enfant.
Le jeune lecteur peut rivaliser avec le héros, qui est aussi un enfant.
Le jeune lecteur peut jouer avec le héros, qui est aussi un enfant.

Littérature Séquence le roman - *Le Petit Prince*
Antoine de Saint-Exupéry

D. Relie chaque personnage aux caractéristiques qu'il représente.

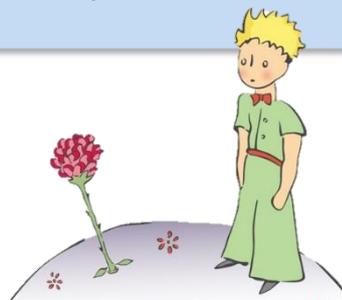
	Le roi		La souffrance et la dépendance
	Le vaniteux		Le pouvoir et l'argent
	Le businessman		La fièvre du travail
	Le géographe		Le pouvoir de l'esprit
	L'illumeur de réverbères		Le pouvoir politique
	Le buveur		La satisfaction de soi-même



En sciences - Questionner le monde

En cycle 2 et 3

Questionner le vivant / Les végétaux



" Je possède une fleur que j'arrose tous les jours. >>

Développement et besoins vitaux des végétaux

→ Plantation de graines, entretien d'un rosier.

Questionner l'espace / Le ciel et la Terre

Savoir que la Terre fait parti d'un univers très vaste composé de plusieurs astres

- Etude du système solaire.
- Réalisation du système solaire à l'échelle réduite (terrain en herbe).
- Conception et réalisation d'une fusée (micro fusée, fusée à eau...) en partenariat avec les élèves du lycée ou avec Planète-Sciences.

Se repérer dans l'espace, dans un environnement proche.

→ Travail sur les cartes (cf. Le géographe).



Qu'est-ce qu'un géographe ?

- C'est un savant qui connaît où se trouvent les mers, les fleuves, les villes, les montagnes et les déserts.





En Histoire / Questionner le temps

En cycle 2

Comparer les modes de vie à différentes époques : Les guerres

- Etude du contexte historique de l'enfance de la vie de Saint-Exupéry pendant la première guerre mondiale (mode de vie, habitation, vêtements, guerre...).

En cycle 3

La France, des guerres mondiales à l'Union européenne

- Documentaire biographie sur la vie de Antoine de Saint-Exupéry.
- Etude du contexte historique.
- Etude de document sur les circonstances de la mort de Saint-Exupéry.

«C'EST MOI QUI AI ABATTU SAINT-EXUPÉRY»

Par J.C. (lefigaro.fr) avec Le Figaro Magazine le 15/03/2008 à 14:11

Un ancien pilote de chasse de la Luftwaffe de 88 ans affirme avoir tiré sur l'avion de l'écrivain, le 31 juillet 1944.

S'il est véridique, ce récit lève le voile sur plus de **soixante années de mystère**. L'avion d'Antoine de Saint-Exupéry, dont la disparition le 31 juillet 1944, n'a jamais été élucidée, aurait été abattu par un pilote de chasse de la Luftwaffe, selon Le Figaro Magazine, qui publie des extraits du livre événement de Jacques Pradel et de Luc Vanrell, «Saint-Exupéry, l'ultime secret» (Editions du Rocher).

«Après l'avoir suivi, je me suis dit, si tu fous pas le camp, je vais te canarder. J'ai tiré, je l'ai touché, le zinc s'est abîmé. Droit dans l'eau. Le pilote, je ne l'ai pas vu. C'est après que j'ai appris que c'était Saint-Exupéry», raconte l'aviateur Horst Rippert, âgé aujourd'hui de 88 ans. En poste dans la région deux semaines avant le débarquement de Provence, l'ancien aviateur allemand explique que c'est en regagnant sa base, qu'il a aperçu un avion d'observation Lightning P-38 volant vers Marseille, trois mille mètres en dessus de lui.

Horst Rippert confie qu'il «a espéré, qu'il espère toujours que ce n'était pas lui», car, «dans notre jeunesse nous l'avions tous lu, on adorait ses bouquins». Horst Rippert, qui fut journaliste à la ZDF (2è chaîne de télévision allemande) a été retrouvé au terme d'une longue enquête, menée par un plongeur marseillais Luc Vanrell, et par le fondateur d'une association de recherches d'avions perdus pendant la guerre, Lino von Gartzten.

«Vous pouvez arrêter de chercher»

Deux ans après la découverte en 1998, d'une gourmette au nom de «Saint-Ex», remontée dans les filets d'un pêcheur au large de Marseille, Luc Vanrell retrouvait des débris de Lightning et démontrait qu'ils provenaient de l'avion de l'écrivain. Les morceaux de l'épave étaient remontés à la surface trois ans plus tard par la société d'exploration et de travaux sous-marins Comex. Un numéro de série sur la carlingue permettait d'identifier l'appareil.

Des débris d'un Messerschmitt allemand avaient été retrouvés près de l'épave, orientant l'enquête vers l'Allemagne. «Vous pouvez arrêter de chercher c'est moi qui ait abattu Saint-Exupéry» a déclaré Horst Rippert lorsque Lino von Gartzten l'a contacté.

Parti le 31 juillet 1944 de Borgo, en Haute-Corse, à bord de son Lightning P38 pour une mission de reconnaissance et d'observation photographique pour préparer le débarquement de Provence, Saint-Exupéry n'était jamais rentré à sa base. Les morceaux de l'avion de l'auteur du «Petit Prince» et de «Pilote de guerre» ont été remis en juin 2004 au musée de l'Air et de l'Espace du Bourget.

Questions :
 Quand Saint-Exupéry a-t-il disparu ?
 Que faisait-il ?
 Qu'est-ce que l'article du journal nous apprend ?
 Qui est l'auteur de ce témoignage ?
 Pourquoi a-t-il espéré que ce n'était pas l'avion de Saint-Exupéry qu'il avait abattu ?

Ombelien.ektablog.com





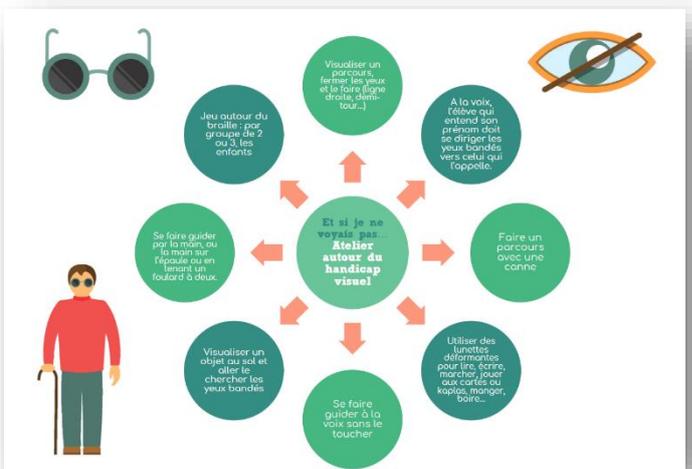
En Enseignement Moral et Civique

En cycle 2 et 3

La différence. Les préjugés.

« Pourquoi peut-on parfois avoir peur des gens différents ? »

- ➔ Grand jeu portant sur la sensibilisation aux différents handicaps et sur le thème des planètes : Planète où l'on ne voit pas, planète où l'on entend pas...
- ➔ Les élèves sont invités à visiter toutes les planètes et à entrevoir le temps d'une mise en situation le quotidien d'un élève en situation de handicap. (Cf projet *Handi'cap 2018-2019*)



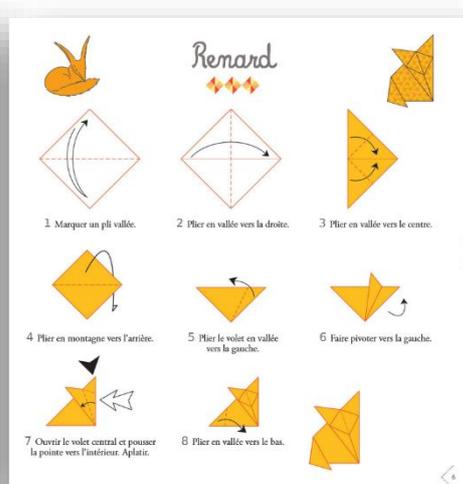
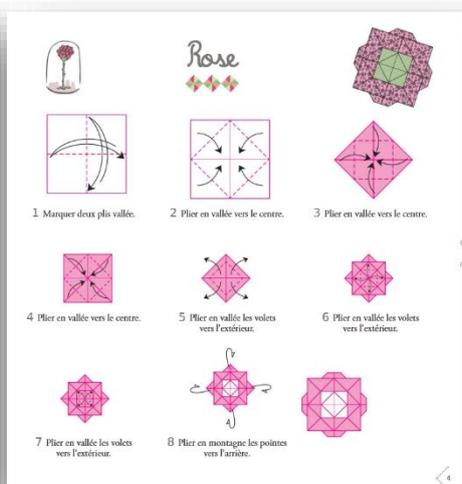
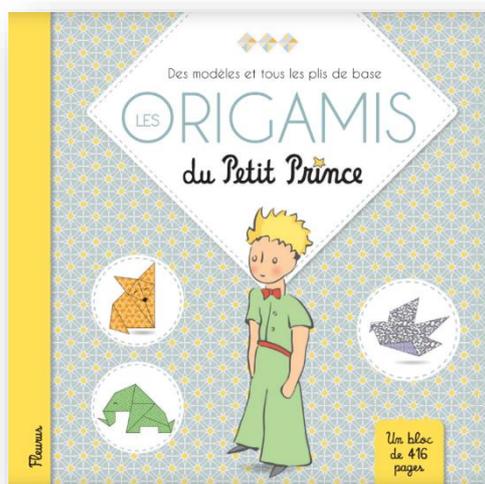


En Enseignements artistiques ...

En cycle 2 et 3

Arts plastiques

- ➔ Réalisation d'une fresque pour rafraichir le mur extérieur des classes de primaire (exemple : citations du petit Prince « *Fais de ta vie un rêve, et d'un rêve, une réalité.* » / "*Toutes les grandes personnes ont d'abord été des enfants.*" / "*On ne voit bien qu'avec le cœur. L'essentiel est invisible pour les yeux.* », illustration sur l'un des thèmes de l'année...).
- ➔ Bricolage astronautes ou aviateurs à la journée d'intégration qui accueilleront les enfants en septembre.
- ➔ Origami des personnages et animaux de l'œuvre.



Edition musicale

Idées Playlist du Petit Prince

01. Calogero - Voler de nuit
02. Mylène Farmer Dessine-moi un mouton
03. Yannick Noah - De planète en planète
04. Aude Gagnier - J'ai dans le cœur
05. Camille - Equation (BO Petit Prince)
06. Gérard Lenormand - Le petit Prince





En Technologie et Informatique

En cycle 2 et 3

- Visionnage de courts métrages d'animation avec différentes techniques
 - *Séquence narration Petit Prince* en papier maché.
 - *Bande annonce Wall-E*
 - *Johnny Express*, par Woo Kyungmin, court métrage de sciences fiction
 - *Planet Unknow* par Shawn Wang, 3D
 - *Wallace et Gromit, Une grande excursion*, par Nick Park, animation à base de pâte à modeler
- Réalisation de courts métrages avec différentes techniques grâce au matériel à l'aide du matériel numérique Canopée (ordinateurs, caméras et logiciels de montage).
- Programmation de courtes séquences à l'aide du logiciel Scratch et Scratch Junior.





En catéchèse

Thème de l'amitié : Vivre en frères *en lien avec les livrets Nathanaël (Qui est mon prochain ? et Enfants de Dieu)*

- Apprendre à vivre son amitié
- Se réjouir de l'amitié partagée

Apprivoiser Dieu et se laisser apprivoiser *en lien avec les livrets Nathanaël (Dieu aime avec tendresse, Enfants de Dieu)*



Actions au fil de l'année...

- Rencontre avec l'Association Les Petits Princes *(en lien avec le projet Handi'Cap)*
Consciente de la force de l'imaginaire des enfants malades, Dominique Bayle, professeur de culture physique, cherche un moyen de leur venir en aide en réalisant leurs rêves.
Avec sa belle-soeur, infirmière libérale, Dominique rencontre **Frédéric d'Agay, petit neveu d'Antoine de Saint-Exupéry**, qui soutient le projet en accordant gracieusement l'utilisation du nom "Petits Princes"...
L'Association Petits Princes, créée en 1987, réalise les rêves des enfants et des adolescents gravement malades.
- Participation au spectacle de fin d'année au profit de l'association des Petits Princes



Les temps forts de l'année...

En cycle 2 et 3



Carnaval

- Thème de l'aviation, de l'espace, concours spécial de l'extraterrestre le plus original...

Grand jeu de rentrée

- Pour favoriser la coopération et la connaissance de ses camarades. Sur le thème du voyage intergalactique / Espace / planètes...

Journées à thèmes

- A chaque période une classe nous invite à visiter sa « planète » sur une thématique libre (grande possibilité de choix tant sur le sujet que sur l'organisation de la journée).





Idées de sorties

- Visite de la *Snecma* et du plateau de l'espace
- Visite du *musée de l'Air et de l'Espace* au Bourget (aviation, Concorde fusée Ariane...) et plus spécialement du hall Saint-Exupéry qui lui est réservé avec exposition permanente.
- *Parc Petit Prince* (en Alsace à 6h de route...)
- *Futuroscope* avec les attractions Petit Prince, le planétarium, Dans les yeux de Thomas Pesquet, Chocs cosmiques, La forge aux étoiles...)
- *Planétarium* du Palais de la découverte – Paris
- *Planétarium* de la cité des Sciences - Paris





Idées interventions et partenariats

- **Planète sciences** : propositions d'activités scientifiques et techniques expérimentales.
- **Succession Antoine de Saint Exupéry** – Isabelle d'Agay, nièce de Antoine de Saint-Exupéry.
Conseils et dons de lots Petit Prince pour les grands jeux.
- **Monde et Nature** : Thème Voyage dans le système solaire.
- **Entretien** avec un **astronaute** ou d'un membre de l'**ESA** (Agence Spaciale Européene) ou du **CNES** (Centre Natinal d'Etude Spaciale).
- Visite d'un **spécialiste de Saint-Exupéry** de la fondation Antoine de Saint-Exupéry.
- Trois jours d'animations **autour du spatial** du **24 au 27 octobre 2018** avec un salon du livre dédié, des conférences et une exposition sur l'histoire du spatial à l'espace **Philippe-Auguste**
- Vernon parrain du lancement de la **fusée Ariane** au printemps **2019**.
Visionnage du vol serait alors retransmis en direct sur un écran géant.





Matériel pédagogique - Cycle 2

Matériel protégé par le droit d'auteur

J'APPRENDS à lire AVEC LE Petit Prince

ACCOMPAGNER VOTRE ENFANT
DANS L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE.

FLEURUS

Matériel protégé par le droit d'auteur

Le Petit Prince et la rose

le Petit Prince

la rose

un prince – un prince
un petit prince – un petit prince
une rose – une rose

C'est la rose.

C'est le Petit Prince.

Coin des parents

- Cette page a pour objectif de présenter les personnages, l'univers du Petit Prince. Feuillotez les pages qui suivent pour retrouver le Petit Prince et découvrir les autres personnages.
- Lisez les mots et petites phrases; la reconnaissance de ceux-ci par votre enfant sera globale pour l'instant.
- Les mots *le, la, un, une, c'est* doivent être retenus par cœur, sans hésiter.

Le Petit Prince et la rose 4

Les sons a - m - i

J'apprends

a i - a - a - i - i - a - i - a - a - i - a
m ma - mi - ima - ami - mi - ma
i mima - mimi - mami - amima

Le Petit Prince a un ami.
Le Petit Prince a un ami.

Le Petit Prince a une amie.
Le Petit Prince a une amie.

Le Petit Prince et la rose sont des amis.
Le Petit Prince et la rose sont des amis.

Coin des parents

- Quand vous présentez les sons, pensez à dire le bruit que fait la lettre et pas son nom. *ème* et *a - ème*, *mmm* et *a - ma*. Cherchez les nouvelles lettres dans la page.
- Insistez votre enfant à repérer, à retirer les mots qu'il connaît déjà. Ensuite, lisez-lui les phrases.
- Le *e* de *amie* est en gris car il est muet. Expliquez que c'est la marque du féminin (si on peut mettre une devant). Même chose pour le *s* de *amis*, expliquez que c'est la marque du pluriel (quand il y en a plusieurs).

Les sons a - m - i 6

a - a - A - A m - m - M - M i - i - I - I

Je lis des mots et des phrases

le - la - un - une - c'est - des - et
un ami - une amie - des amis
C'est un ami. C'est une amie.
Ce sont des amis.
Mami a un ami, c'est le Petit Prince.

Je joue avec les sons et les lettres

Je montre la lettre *m* à chaque fois que je la vois.

m - n - r - M - N - n - R - m - r - m

Je montre le mot *chef* à chaque fois que je le vois.

ami	amie	ami	mai	mia	ami
petit	pépite	petit	petite	petit	pitet
c'est	c'est	ces	s'est	c'est	c'est
prince	pince	price	prince	prince	prince

Les sons a - m - i 7



★ Relie chaque groupe au bon nombre

1 2 3 4 5

★ Entoure les animaux qui ont 4 pattes
Attention, parfois tu ne les vois pas toutes!

★ Remplace les croix au bon endroit sur le quadrillage vide

Je compte de 1 à 5

Je compte de 1 à 8

★ Complète la bande numérique

★ Entoure tous les 6 et barre tous les 7

8 7 9 5 6 7
7 4 6 9 6

★ Écris les chiffres 6 et 7
Commence au point rouge et aide-toi des flèches.

8 ★ Mon cahier de calcul

★ Combien y a-t-il de fleurs autour du Petit Prince ?

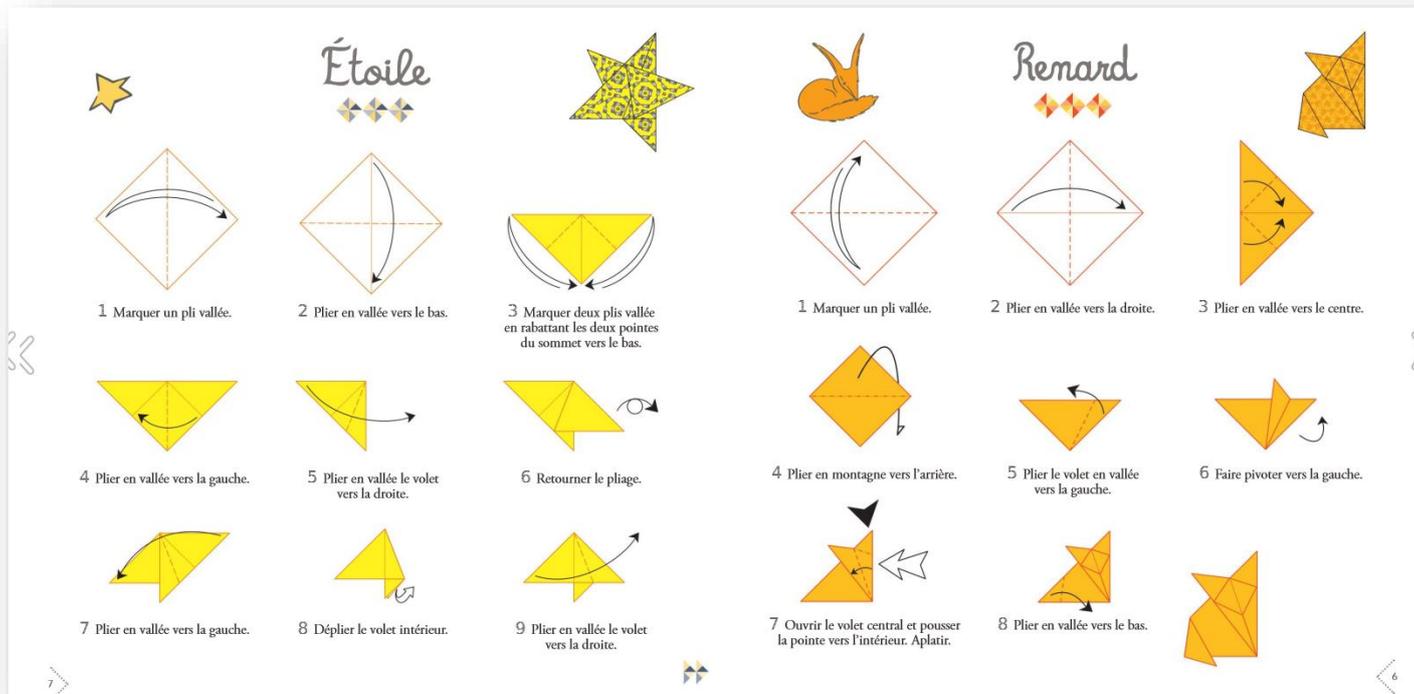
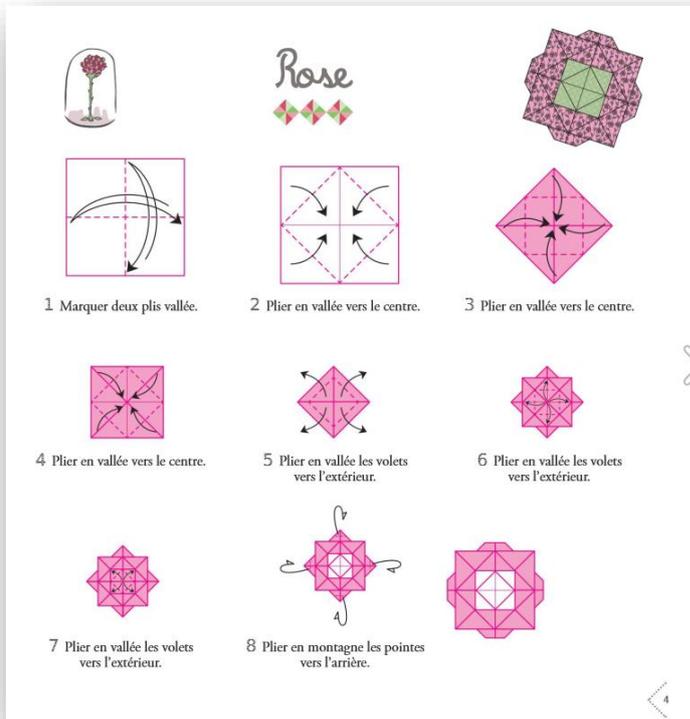
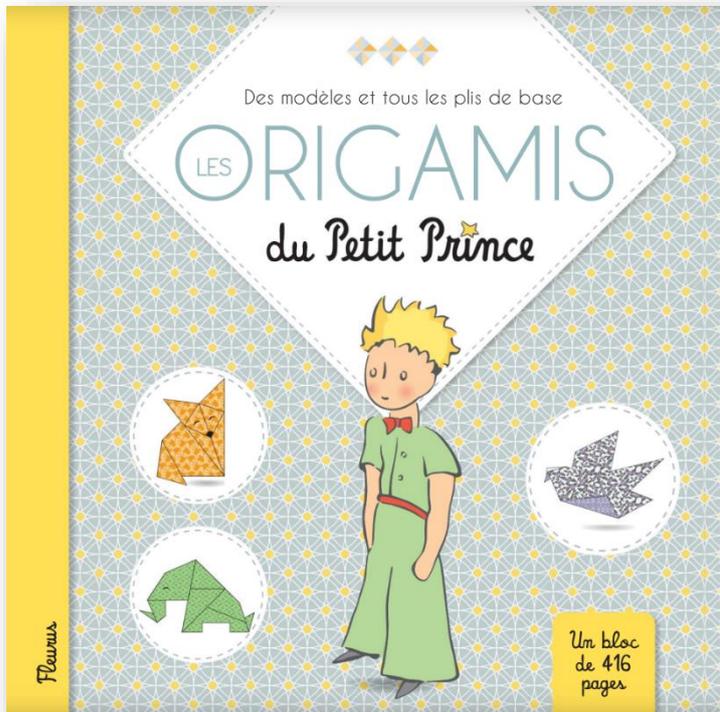
★ Énigme
Le Petit Prince arrose son amie la rose le matin, le midi et le soir.
Combien de fois par jour arrose-t-il la fleur ?

1 2 3

★ Complète l'autre moitié de l'étoile

★ Écris le chiffre 8

Je compte de 1 à 8





Des petites et des grandes

- ★ Entoure les grandes lettres
l m t k e a i b u s h d r l c
- ★ Souligne les petites lettres
o h n e i c k u b s d t r a l
- ★ Je m'entraîne

Coïn des parents

1. Montrer les petites et les grandes lettres avant d'entourer et de souligner.
2. En chercher d'autres sur la double page.
3. Poursuivre les modèles avec le crayon à l'envers pour s'entraîner au mouvement avant d'écrire.

Mon cahier d'écriture 7

Le Petit Prince arrose son amie la rose.

- ★ Continue de dessiner les boucles sur le dos du mouton
- ★ Je m'entraîne

Coïn des parents

Commencer par repasser plusieurs fois avec son doigt puis avec le crayon à l'envers sur la lettre dans le cadre qui fait apparaître le sens du tracé.

8 ★ Mon cahier d'écriture

L'enfant s'envole dans le ciel.

- ★ Trace des boucles qui montent
- ★ Trace des boucles qui descendent
- ★ Je m'entraîne

Mon cahier d'écriture 9

