



# Grand jeu Sur les traces de Saint-Exupéry



## Description générale

**Ecole :** Saint-Adjutor

**Année :** 2018 /2019

**Classes concernés :** CP – CE1 – CE2 – CM1 –CM2

**Cycles :** 2 et 3

Le Grand jeu *Sur les traces de Saint Exupéry* permettra aux élèves et aux enseignants de travailler la cohésion et servira à aborder de façon concrète et ludique des connaissances et compétences en situation réelle grâce aux petits ateliers qui aborderont de nombreux domaines.



### Préambule : *La semaine d'avant...*

Affiche recherche informations sur Saint Exupéry placardée dans toute l'école.  
→ Police passe dans les classes.

### Circonstances troublantes de sa disparition :

Le 31 juillet 1944 Saint-Exupéry décolle de l'aéroport voisin de Poretta. Il vole aux commandes du F-5B-1-LO. Quittant le terrain à 8h25 du matin, pour une mission de cartographie, il met le cap sur la vallée du Rhône, devant ensuite passer par Annecy et faire retour par la Provence. Sa mission consiste en une série de reconnaissances photographiques afin de tracer des cartes précises du pays, fort utiles au tout prochain débarquement en Provence, prévu pour le 15 août. Il est seul à bord, son avion n'est pas armé et emporte du carburant pour six heures de vol. À 8 h 30, il se signale par son dernier écho radar. La mission démarre. Saint-Exupéry ne revient pas ; le temps de carburant étant écoulé, il est porté disparu.

Le 7 septembre 1998, un patron pêcheur marseillais, Jean-Claude Bianco, assisté de son second, le marin Habib Benhamor, avait fortuitement remonté dans ses filets une gourmète en argent oxydée par un long séjour sous-marin et sur laquelle était gravée l'identité d'Antoine de Saint-Exupéry

Longtemps perdue, l'épave de l'avion de Saint-Exupéry a été identifiée en 2008, certifiant de la sorte le lieu de sa mort. Pour autant, en dépit de cette découverte essentielle, les circonstances de cette mort n'ont pu être éclaircies. L'hypothèse la plus probable est que son avion ait été abattu par un chasseur allemand. Elle n'est étayée d'aucune preuve. D'autres hypothèses se présentent.

### Pour info (pas aux enfants) :

La simulation informatique de l'accident – à partir des pièces déformées – montre un piqué dans l'eau, presque à la verticale et à grande vitesse. Panne technique, malaise du pilote, attaque aérienne ou autre : la cause du piqué n'est pas éclaircie.

Au grand dam de ses proches, l'hypothèse du suicide est même évoquée ; Saint-Exupéry est diminué physiquement (il ne pouvait fermer seul la verrière de son appareil), désespéré par le monde qu'il voyait s'annoncer. Ses derniers écrits conforteraient cette hypothèse, avec leur ton franchement pessimiste, par exemple les dernières lignes d'une lettre adressée à Pierre Dalloz, écrite la veille de sa mort :  
*« Si je suis descendu, je ne regretterai absolument rien. La termitière future m'épouvante. Et je hais leur vertu de robots. Moi, j'étais fait pour être jardinier. »*



## *Le mardi après-midi*

On reçoit une vidéo de Monsieur Desgardin, fondateur de Saint-Adjutor. Il est âgé, se déplace vers la caméra à l'aide d'une canne.

Il dit avoir des informations sur Saint Exupéry et devoir nous parler.

Il a très bien connu Saint Exupéry. Ils étaient très bons amis lorsque l'école Saint Adjutor fut fondée le 25 novembre 1943, dans un contexte difficile du fait de la Seconde Guerre mondiale.

Il nous remémore les circonstances pour le moins étranges de sa disparition.

Il n'a qu'un regret dans sa vie : ne pas savoir ce qu'est devenu son ami Antoine. Il lui a laissé une étrange note avant de s'envoler pour la dernière fois dont la dernière phrase est "cher ami, quand tu trouveras le trésor de Saint Adjutor tu comprendras tout..."

Monsieur Desgardin nous confie donc son secret. Il pense savoir où a été caché le trésor. Seul problème, il pense que celui-ci a été détruit dans les travaux d'agrandissement de l'école. Pendant des années, il a construit une machine à remonter le temps pour pouvoir retourner en 1943 et le retrouver. Mais il est trop âgé pour faire le voyage seul... il a besoin de notre aide.

Il nous envoie les indications par courrier.

Acceptation des élèves : nous irons à la recherche du trésor perdu de Saint-Exupéry dès réception des informations.

Saint-Adjutor

Projet d'année *Le Petit Prince*,  
Sur les traces de Saint-Exupéry

2018  
2019



*Le jour J*



## Personnages animant des ateliers :

- Ami Léon Werth – écrivain à qui est dédié le Petit Prince (savoir mémoriser)
- Mécanicien (savoir se ravitailler)
- Ami pilote Didier Daurat (savoir piloter)
- Consuelo de Saint-Exupéry : femme de Saint-Exupéry et peintre (savoir harmoniser)
- Gardien de l'école (savoir décoder)
- Abbé Pigny co-fondateur de l'école Saint Adjutor (savoir s'approprier)
- Clarence Johnson créateur du Lightning P-38 (Savoir se déplacer)
- Ami Pierre-Marcel Lemoigne Ingénieur aéronautique (Savoir réparer)

Rappel des circonstances et de l'objectif aux élèves.

Passage par le portail temporel.

On retrouve rapidement le trésor enterré dans le sable du stade en herbe.

Dedans sont pliés soigneusement un costume d'aviateur, un petit carnet, la carte du ciel.

Sur la carte du ciel, on voit un itinéraire qui, de planètes en planètes rejoint l'astéroïde B612.

Dans le carnet, Saint Exupéry a noté un étrange plan pour construire une fusée. Il dit avoir réussi l'impossible et avoir caché les morceaux de plan dans l'école, pour son ami.

Ne voyant pas de fin favorable à la guerre, désespéré par le monde et les atrocités qui l'entourent, il décide de rejoindre le Petit Prince.

Pendant des mois, il construit un engin spatial capable de l'emmener vers son astéroïde. Pour ne pas éveiller les soupçons, il effectue un dernier vol et simule sa mort. Il fait s'écraser son avion, se sépare de sa gourmette et file décoller à bord de sa fusée en direction de B612.

Le plan de la fusée a été fractionné en petits morceaux et dissimulé dans Saint Adjutor. Mais l'essentiel est invisible pour les yeux, seuls ceux qui seront capable de voir avec leur cœur pourront en retrouver les morceaux et rejoindre Antoine dans sa quête. Reformulation et simplification de ce qui s'est passé + ce que l'on va devoir faire pour les plus jeunes.

*Saint-Adjutor*

*Projet d'année **Le Petit Prince**,  
Sur les traces de Saint-Exupéry*

2018  
2019



## *Les ateliers*

16 groupes de 8 ou 9 enfants

Les ateliers sont dédoublés : il y a 8 ateliers différents.

Ateliers sur le thème du voyage, de l'espace, de l'aviation...

Chaque atelier tenu par un ami, un proche de Saint-Exupéry.

Il va falloir prouver que l'on est digne de voler dans sa fusée et qu'on possède les compétences de cœur, d'esprit et de courage.

A chaque atelier on gagne des « points fusée » que l'on pourra échanger contre des pièces de fusée au marché clandestin sous le préau pour que petit à petit la fusée prenne forme.