

Prénom :

Date :

Evaluation de littérature : Harry Potter à l'école des sorciers



	A	AR	ECA	NA
Comprendre un texte littéraire et se l'approprier. (Compétence F6)				
Rédiger des écrits variés. (F12)				
SoCLE : Comprendre et interpréter des textes ou des œuvres : Découvrir, comprendre, s'interroger : Héros, Héroïnes et personnages.				



Genre et type d'œuvre

À quel genre appartient ce livre ?

Handwriting practice lines for the answer.

Explique en quelques mots comment reconnaître ce genre littéraire :

Handwriting practice lines for the explanation.

Donne-moi d'autres titres d'œuvres littéraires du même genre :

Two horizontal bars for writing titles.

Quel est le format de ce livre ?

Handwriting practice lines for the answer.

Explique en quelques mots comment reconnaître ce format littéraire :

Handwriting practice lines for the explanation.

L'auteur



Quel est le nom de l'auteur de ce livre?

De quelle nationalité est-elle?

Combien a-t-elle écrit de livres racontant les aventures d'Harry Potter?

11. Dans quelles conditions Harry est-il amené à voir une licorne et un centaure ?

- Il a reçu un cognard sur la tête au quidditch et en rêve.
- Il a été collé car il se promenait dans les couloirs et a dû effectuer des travaux pour Kagrid.
- En se promenant dans la forêt interdite avec Ron et Hermione.



12. Qui Harry rencontre-t-il au bout des épreuves ?

- Rogue
- Quirrell
- Dumbledore

Que cachait ce personnage ? _____

13. Comment Harry réussit-il à vaincre son ennemi ?

14. Par quel événement le roman se termine-t-il ?

15. Est-ce que Ron est un héros? Explique pourquoi.



16. Complète le tableau suivant :

Apparence du sorcier	
Pouvoirs du sorcier	
Liste des sorts et leurs formules	
Objets utiles aux sorciers	
Objets animés	
Animaux et êtres appartenant à l'univers des sorciers	
Plantes utiles aux sorciers	

Production d'écrits

Harry écrit une lettre à son cousin Dudley. Il donne et prend de ses nouvelles.

