

À / A

*avec*

*Ron Weasley*



Que sont des  
homophones ?



À / A

avec

Ron Weasley



Que sont des  
homophones ?

Ce sont des mots qui ont (presque)  
la même prononciation  
mais qui n'ont ni le même sens  
ni la même orthographe.

À

C'est une préposition.

Nous rendons visite  
à Hagrid.



~~AVAIT~~



A

C'est AVOIR conjugué à la  
3<sup>ème</sup> personne du singulier.

Il a un œuf de dragon.



AVAIT



À vous de jouer,  
jeunes sorciers !

Dans le texte  
suivant, complétez  
par À ou par A



Les jeunes sorciers arrivent ..... Poudlard.  
Hagrid ..... l'air ému d'y voir Harry.  
Le directeur n'..... pas pour habitude d'accueillir les  
élèves, c'est ..... McGonagall que revient cette tâche.  
Harry ..... son premier cours à l'extérieur. Il va  
apprendre ..... voler sur son balai. Mais voilà que  
Drago Malfoy ..... envie de provoquer Harry. Il  
s'envole et Harry se met ..... sa poursuite.  
Ron ..... très peur qu'il tombe.  
Hermione applique les consignes ..... la lettre.



Les jeunes sorciers arrivent .....à..... Poudlard.

Hagrid ..... l'air ému d'y voir Harry.

Le directeur n'..... pas pour habitude d'accueillir les élèves, c'est ..... McGonagall que revient cette tâche.

Harry ..... son premier cours à l'extérieur. Il va apprendre ..... voler sur son balai. Mais voilà que

Drago Malfoy ..... envie de provoquer Harry. Il s'envole et Harry se met ..... sa poursuite.

Ron ..... très peur qu'il tombe.

Hermione applique les consignes ..... la lettre.



Les jeunes sorciers arrivent .....**à**..... Poudlard.

Hagrid .....**a**..... l'air ému d'y voir Harry.

Le directeur n'..... pas pour habitude d'accueillir les élèves, c'est ..... McGonagall que revient cette tâche.

Harry ..... son premier cours à l'extérieur. Il va apprendre ..... voler sur son balai. Mais voilà que

Drago Malfoy ..... envie de provoquer Harry. Il s'envole et Harry se met ..... sa poursuite.

Ron ..... très peur qu'il tombe.

Hermione applique les consignes ..... la lettre.



Les jeunes sorciers arrivent .....**à**..... Poudlard.

Hagrid .....**a**..... l'air ému d'y voir Harry.

Le directeur n'.....**a**..... pas pour habitude d'accueillir les élèves, c'est ..... McGonagall que revient cette tâche.

Harry ..... son premier cours à l'extérieur. Il va apprendre ..... voler sur son balai. Mais voilà que

Drago Malfoy ..... envie de provoquer Harry. Il s'envole et Harry se met ..... sa poursuite.

Ron ..... très peur qu'il tombe.

Hermione applique les consignes ..... la lettre.



Les jeunes sorciers arrivent .....**à**..... Poudlard.

Hagrid .....**a**..... l'air ému d'y voir Harry.

Le directeur n'.....**a**..... pas pour habitude d'accueillir les élèves, c'est .....**à**..... McGonagall que revient cette tâche.

Harry ..... son premier cours à l'extérieur. Il va apprendre ..... voler sur son balai. Mais voilà que

Drago Malfoy ..... envie de provoquer Harry. Il s'envole et Harry se met ..... sa poursuite.

Ron ..... très peur qu'il tombe.

Hermione applique les consignes ..... la lettre.



Les jeunes sorciers arrivent .....**à**..... Poudlard.

Hagrid .....**a**..... l'air ému d'y voir Harry.

Le directeur n'.....**a**..... pas pour habitude d'accueillir les élèves, c'est .....**à**..... McGonagall que revient cette tâche.

Harry .....**a**..... son premier cours à l'extérieur. Il va apprendre ..... voler sur son balai. Mais voilà que

Drago Malfoy ..... envie de provoquer Harry. Il s'envole et Harry se met ..... sa poursuite.

Ron ..... très peur qu'il tombe.

Hermione applique les consignes ..... la lettre.



Les jeunes sorciers arrivent .....<sup>à</sup>..... Poudlard.

Hagrid .....<sup>a</sup>..... l'air ému d'y voir Harry.

Le directeur n'.....<sup>a</sup>..... pas pour habitude d'accueillir les élèves, c'est .....<sup>à</sup>..... McGonagall que revient cette tâche.

Harry .....<sup>a</sup>..... son premier cours à l'extérieur. Il va apprendre .....<sup>à</sup>..... voler sur son balai. Mais voilà que

Drago Malfoy ..... envie de provoquer Harry. Il s'envole et Harry se met ..... sa poursuite.

Ron ..... très peur qu'il tombe.

Hermione applique les consignes ..... la lettre.



Les jeunes sorciers arrivent .....<sup>à</sup>..... Poudlard.

Hagrid .....<sup>a</sup>..... l'air ému d'y voir Harry.

Le directeur n'.....<sup>a</sup>..... pas pour habitude d'accueillir les élèves, c'est .....<sup>à</sup>..... McGonagall que revient cette tâche.

Harry .....<sup>a</sup>..... son premier cours à l'extérieur. Il va apprendre .....<sup>à</sup>..... voler sur son balai. Mais voilà que

Drago Malfoy .....<sup>a</sup>..... envie de provoquer Harry. Il s'envole et Harry se met ..... sa poursuite.

Ron ..... très peur qu'il tombe.

Hermione applique les consignes ..... la lettre.



Les jeunes sorciers arrivent .....<sup>à</sup>..... Poudlard.

Hagrid .....<sup>a</sup>..... l'air ému d'y voir Harry.

Le directeur n'.....<sup>a</sup>..... pas pour habitude d'accueillir les élèves, c'est .....<sup>à</sup>..... McGonagall que revient cette tâche.

Harry .....<sup>a</sup>..... son premier cours à l'extérieur. Il va apprendre .....<sup>à</sup>..... voler sur son balai. Mais voilà que

Drago Malfoy .....<sup>a</sup>..... envie de provoquer Harry. Il s'envole et Harry se met .....<sup>à</sup>..... sa poursuite.

Ron ..... très peur qu'il tombe.

Hermione applique les consignes ..... la lettre.



Les jeunes sorciers arrivent .....<sup>à</sup>..... Poudlard.

Hagrid .....<sup>a</sup>..... l'air ému d'y voir Harry.

Le directeur n'.....<sup>a</sup>..... pas pour habitude d'accueillir les élèves, c'est .....<sup>à</sup>..... McGonagall que revient cette tâche.

Harry .....<sup>a</sup>..... son premier cours à l'extérieur. Il va apprendre .....<sup>à</sup>..... voler sur son balai. Mais voilà que

Drago Malfoy .....<sup>a</sup>..... envie de provoquer Harry. Il s'envole et Harry se met .....<sup>à</sup>..... sa poursuite.

Ron .....<sup>a</sup>..... très peur qu'il tombe.

Hermione applique les consignes ..... la lettre.



Les jeunes sorciers arrivent .....<sup>à</sup>..... Poudlard.

Hagrid .....<sup>a</sup>..... l'air ému d'y voir Harry.

Le directeur n'.....<sup>a</sup>..... pas pour habitude d'accueillir les élèves, c'est .....<sup>à</sup>..... McGonagall que revient cette tâche.

Harry .....<sup>a</sup>..... son premier cours à l'extérieur. Il va apprendre .....<sup>à</sup>..... voler sur son balai. Mais voilà que

Drago Malfoy .....<sup>a</sup>..... envie de provoquer Harry. Il s'envole et Harry se met .....<sup>à</sup>..... sa poursuite.

Ron .....<sup>a</sup>..... très peur qu'il tombe.

Hermione applique les consignes .....<sup>à</sup>..... la lettre.





Vous voilà prêts pour vos dictées et productions d'écrits en tous genres ! Je vous laisse les amis, j'ai rendez-vous avec le Choixpeau. À bientôt !





# ON / ONT

*avec*

*Ron Weasley*



Que sont des  
homophones ?



# ON / ONT

avec  
*Ron Weasley*



Que sont des  
homophones ?

Ce sont des mots qui ont (presque)  
la même prononciation  
mais qui n'ont ni le même sens  
ni la même orthographe.

# ON

C'est un pronom personnel sujet.

**On** a deux frères jumeaux dans la famille.



IL ou ELLE



# ONT

C'est AVOIR conjugué à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

Les jumeaux **ont** le même physique.



AVAIENT



À vous de jouer,  
jeunes sorciers !

Dans le texte  
suivant, complétez  
par ON ou par ONT



..... a entendu parlé d'un troll qui rodait dans l'école. Les élèves ..... paniqué.  
..... a vu le professeur Rogue se dérober par une petite porte. Les professeurs ..... alors demandé aux élèves de rester dans leurs chambres. .... aurait dit qu'ils étaient en prison mais c'était pour leur bien. Mais Harry et Ron ..... désobéi pour sauver Hermione. « Il faut qu' ..... la préviennne ! » se dirent les deux garçons. Ils ..... couru à sa recherche et ..... tous les trois rencontré le monstre.



.....**On**..... a entendu parlé d'un troll qui rodait dans l'école. Les élèves ..... paniqué.  
..... a vu le professeur Rogue se dérober par une petite porte. Les professeurs ..... alors demandé aux élèves de rester dans leurs chambres. .... aurait dit qu'ils étaient en prison mais c'était pour leur bien. Mais Harry et Ron ..... désobéi pour sauver Hermione. « Il faut qu' ..... la préviennne ! » se dirent les deux garçons. Ils ..... couru à sa recherche et ..... tous les trois rencontré le monstre.



.....**On**..... a entendu parlé d'un troll qui rodait dans l'école. Les élèves .....**ont**..... paniqué.  
..... a vu le professeur Rogue se dérober par une petite porte. Les professeurs ..... alors demandé aux élèves de rester dans leurs chambres. .... aurait dit qu'ils étaient en prison mais c'était pour leur bien. Mais Harry et Ron ..... désobéi pour sauver Hermione. « Il faut qu' ..... la préviennent ! » se dirent les deux garçons. Ils ..... couru à sa recherche et ..... tous les trois rencontré le monstre.



...**On**... a entendu parlé d'un troll qui rodait dans l'école. Les élèves ...**ont**... paniqué.

...**On**... a vu le professeur Rogue se dérober par une petite porte. Les professeurs ..... alors demandé aux élèves de rester dans leurs chambres. .... aurait dit qu'ils étaient en prison mais c'était pour leur bien. Mais Harry et Ron ..... désobéi pour sauver Hermione. « Il faut qu' ..... la préviennne ! » se dirent les deux garçons. Ils ..... couru à sa recherche et ..... tous les trois rencontré le monstre.



...**On**... a entendu parlé d'un troll qui rodait dans l'école. Les élèves ...**ont**... paniqué.

...**On**... a vu le professeur Rogue se dérober par une petite porte. Les professeurs ...**ont**... alors demandé aux élèves de rester dans leurs chambres. .... aurait dit qu'ils étaient en prison mais c'était pour leur bien.

Mais Harry et Ron ..... désobéi pour sauver Hermione. « Il faut qu' ..... la préviennent ! » se dirent les deux garçons. Ils ..... couru à sa recherche et ..... tous les trois rencontré le monstre.



...**On**... a entendu parlé d'un troll qui rodait dans l'école. Les élèves ...**ont**... paniqué.

...**On**... a vu le professeur Rogue se dérober par une petite porte. Les professeurs ...**ont**... alors demandé aux élèves de rester dans leurs chambres. ...**On**... aurait dit qu'ils étaient en prison mais c'était pour leur bien.

Mais Harry et Ron ..... désobéi pour sauver Hermione. « Il faut qu' ..... la préviennne ! » se dirent les deux garçons. Ils ..... couru à sa recherche et ..... tous les trois rencontré le monstre.



...**On**... a entendu parlé d'un troll qui rodait dans l'école. Les élèves ...**ont**... paniqué.

...**On**... a vu le professeur Rogue se dérober par une petite porte. Les professeurs ...**ont**... alors demandé aux élèves de rester dans leurs chambres. ...**On**... aurait dit qu'ils étaient en prison mais c'était pour leur bien.

Mais Harry et Ron ...**ont**... désobéi pour sauver Hermione. « Il faut qu'..... la préviennne ! » se dirent les deux garçons. Ils ..... couru à sa recherche et ..... tous les trois rencontré le monstre.



...**On**... a entendu parlé d'un troll qui rodait dans l'école. Les élèves ...**ont**... paniqué.

...**On**... a vu le professeur Rogue se dérober par une petite porte. Les professeurs ...**ont**... alors demandé aux élèves de rester dans leurs chambres. ...**On**... aurait dit qu'ils étaient en prison mais c'était pour leur bien.

Mais Harry et Ron ...**ont**... désobéi pour sauver Hermione. « Il faut qu' ...**on**... la préviennent ! » se dirent les deux garçons. Ils ... couru à sa recherche et ... tous les trois rencontré le monstre.



...**On**... a entendu parlé d'un troll qui rodait dans l'école. Les élèves ...**ont**... paniqué.

...**On**... a vu le professeur Rogue se dérober par une petite porte. Les professeurs ...**ont**... alors demandé aux élèves de rester dans leurs chambres. ...**On**... aurait dit qu'ils étaient en prison mais c'était pour leur bien.

Mais Harry et Ron ...**ont**... désobéi pour sauver Hermione. « Il faut qu' ...**on**... la préviennent ! » se dirent les deux garçons. Ils ...**ont**... couru à sa recherche et ... tous les trois rencontré le monstre.



...**On**... a entendu parlé d'un troll qui rodait dans l'école. Les élèves ...**ont**... paniqué.

...**On**... a vu le professeur Rogue se dérober par une petite porte. Les professeurs ...**ont**... alors demandé aux élèves de rester dans leurs chambres. ...**On**... aurait dit qu'ils étaient en prison mais c'était pour leur bien.

Mais Harry et Ron ...**ont**... désobéi pour sauver Hermione. « Il faut qu' ...**on**... la préviennent ! » se dirent les deux garçons. Ils ...**ont**... couru à sa recherche et ...**ont**... tous les trois rencontré le monstre.





Vous voilà prêts pour vos dictées et productions d'écrits en tous genres ! Je vous laisse les amis, je vais m'entraîner en sortilèges car je ne suis pas très doué. À bientôt !



# SON / SONT

*avec*

*Ron Weasley*



Que sont des  
homophones ?



# SON / SONT

avec  
*Ron Weasley*



Que sont des  
homophones ?

Ce sont des mots qui ont (presque)  
la même prononciation  
mais qui n'ont ni le même sens  
ni la même orthographe.

# SON

C'est un déterminant possessif de la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

Ron prend grand soin de **son** rat.



MON ou TON



# SONT

C'est ÊTRE conjugué à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

Les chouettes **sont** les facteurs de Poudlard.



ÉTAIENT



À vous de jouer,  
jeunes sorciers !

Dans le texte suivant,  
complétez  
par SON ou par SONT



Harry, Ron et Hermione se ..... rencontrés dans le train pour Poudlard.

D'abord, Harry était tranquillement assis sur ..... siège quand Ron lui a demandé ..... autorisation pour lui tenir compagnie. Ils se ..... présentés et Ron a remarqué la cicatrice d'Harry sur ..... front.

Hermione est arrivée dans le wagon des deux garçons alors qu'elle aidait Neville à retrouver ..... crapaud. Elle leur montre alors que ses sorts ..... toujours réussis pendant que Ron remplissait ..... estomac de différentes sucreries.



Harry, Ron et Hermione se ..... **sont** ..... rencontrés dans le train pour Poudlard.

D'abord, Harry était tranquillement assis sur .....  
siège quand Ron lui a demandé ..... autorisation  
pour lui tenir compagnie. Ils se ..... présentés et Ron  
a remarqué la cicatrice d'Harry sur ..... front.

Hermione est arrivée dans le wagon des deux garçons  
alors qu'elle aidait Neville à retrouver ..... crapaud.  
Elle leur montre alors que ses sorts ..... toujours  
réussis pendant que Ron remplissait ..... estomac de  
différentes sucreries.



Harry, Ron et Hermione se ..... **sont** ..... rencontrés dans le train pour Poudlard.

D'abord, Harry était tranquillement assis sur ..... **son** ..... siège quand Ron lui a demandé ..... autorisation pour lui tenir compagnie. Ils se ..... présentés et Ron a remarqué la cicatrice d'Harry sur ..... front.

Hermione est arrivée dans le wagon des deux garçons alors qu'elle aidait Neville à retrouver ..... crapaud. Elle leur montre alors que ses sorts ..... toujours réussis pendant que Ron remplissait ..... estomac de différentes sucreries.



Harry, Ron et Hermione se ..... **sont** ..... rencontrés dans le train pour Poudlard.

D'abord, Harry était tranquillement assis sur ..... **son** ..... siège quand Ron lui a demandé ..... **son** ..... autorisation pour lui tenir compagnie. Ils se ..... présentés et Ron a remarqué la cicatrice d'Harry sur ..... front.

Hermione est arrivée dans le wagon des deux garçons alors qu'elle aidait Neville à retrouver ..... crapaud. Elle leur montre alors que ses sorts ..... toujours réussis pendant que Ron remplissait ..... estomac de différentes sucreries.



Harry, Ron et Hermione se ..... **sont** ..... rencontrés dans le train pour Poudlard.

D'abord, Harry était tranquillement assis sur ..... **son** ..... siège quand Ron lui a demandé ..... **son** ..... autorisation pour lui tenir compagnie. Ils se ..... **sont** ..... présentés et Ron a remarqué la cicatrice d'Harry sur ..... front.

Hermione est arrivée dans le wagon des deux garçons alors qu'elle aidait Neville à retrouver ..... crapaud. Elle leur montre alors que ses sorts ..... toujours réussis pendant que Ron remplissait ..... estomac de différentes sucreries.



Harry, Ron et Hermione se ..... **sont** ..... rencontrés dans le train pour Poudlard.

D'abord, Harry était tranquillement assis sur ..... **son** ..... siège quand Ron lui a demandé ..... **son** ..... autorisation pour lui tenir compagnie. Ils se ..... **sont** ..... présentés et Ron a remarqué la cicatrice d'Harry sur ..... **son** ..... front.

Hermione est arrivée dans le wagon des deux garçons alors qu'elle aidait Neville à retrouver ..... crapaud. Elle leur montre alors que ses sorts ..... toujours réussis pendant que Ron remplissait ..... estomac de différentes sucreries.



Harry, Ron et Hermione se ..... **sont** ..... rencontrés dans le train pour Poudlard.

D'abord, Harry était tranquillement assis sur ..... **son** ..... siège quand Ron lui a demandé ..... **son** ..... autorisation pour lui tenir compagnie. Ils se ..... **sont** ..... présentés et Ron a remarqué la cicatrice d'Harry sur ..... **son** ..... front.

Hermione est arrivée dans le wagon des deux garçons alors qu'elle aidait Neville à retrouver ..... **son** ..... crapaud. Elle leur montre alors que ses sorts ..... toujours réussis pendant que Ron remplissait ..... estomac de différentes sucreries.



Harry, Ron et Hermione se ..... **sont** ..... rencontrés dans le train pour Poudlard.

D'abord, Harry était tranquillement assis sur ..... **son** ..... siège quand Ron lui a demandé ..... **son** ..... autorisation pour lui tenir compagnie. Ils se ..... **sont** ..... présentés et Ron a remarqué la cicatrice d'Harry sur ..... **son** ..... front.

Hermione est arrivée dans le wagon des deux garçons alors qu'elle aidait Neville à retrouver ..... **son** ..... crapaud. Elle leur montre alors que ses sorts ..... **sont** ..... toujours réussis pendant que Ron remplissait ..... **sont** ..... estomac de différentes sucreries.



Harry, Ron et Hermione se ..... **sont** ..... rencontrés dans le train pour Poudlard.

D'abord, Harry était tranquillement assis sur ..... **son** ..... siège quand Ron lui a demandé ..... **son** ..... autorisation pour lui tenir compagnie. Ils se ..... **sont** ..... présentés et Ron a remarqué la cicatrice d'Harry sur ..... **son** ..... front.

Hermione est arrivée dans le wagon des deux garçons alors qu'elle aidait Neville à retrouver ..... **son** ..... crapaud. Elle leur montre alors que ses sorts ..... **sont** ..... toujours réussis pendant que Ron remplissait ..... **son** ..... estomac de différentes sucreries.





Vous voilà prêts pour vos dictées et productions d'écrits en tous genres ! Je vous laisse les amis, je dois m'occuper de Croutard, vous savez, mon rat. À bientôt !



OU / OÙ

*avec*

*Ron Weasley*



Que sont des  
homophones ?



OU / OÙ

avec

Ron Weasley



Que sont des  
homophones ?

Ce sont des mots qui ont (presque)  
la même prononciation  
mais qui n'ont ni le même sens  
ni la même orthographe.

# OU

# OÙ



C'est une conjonction de coordination.

C'est un adverbe qui, le plus souvent, introduit ou suit le nom d'un lieu.

Qui gagnera le match :  
Gryffondor **ou** Serpentard ?



OU BIEN



La forêt **où** se rendent les  
sorciers est dangereuse .



« à quel endroit ? »

À vous de jouer,  
jeunes sorciers !

Dans le texte suivant,  
complétez  
par OU ou par OÙ



Au Quidditch, on peut être poursuiveur, batteur, gardien ..... attrapeur. Le terrain ..... les joueurs s'affrontent est ovale. Les buts ..... il faut envoyer le Souafle sont des fixés sur de grands poteaux.



On ne sait pas qui gagnera le match : Gryffondor ..... Serpentard. Qui de Harry ..... Malfoy attrapera en premier le Vif d'or pour faire gagner son équipe ? Mais pas si simple, les Cognards détruisent tout partout ..... ils passent.

Au Quidditch, on peut être poursuiveur, batteur, gardien ..... **ou** ..... attrapeur. Le terrain ..... les joueurs s'affrontent est ovale. Les buts ..... il faut envoyer le Souafle sont des fixés sur de grands poteaux.



On ne sait pas qui gagnera le match : Gryffondor ..... Serpentard. Qui de Harry ..... Malfoy attrapera en premier le Vif d'or pour faire gagner son équipe ? Mais pas si simple, les Cognards détruisent tout partout ..... ils passent.

Au Quidditch, on peut être poursuiveur, batteur, gardien .....**ou**..... attrapeur. Le terrain .....**où**..... les joueurs s'affrontent est ovale. Les buts ..... il faut envoyer le Souafle sont des fixés sur de grands poteaux.



On ne sait pas qui gagnera le match : Gryffondor ..... Serpentard. Qui de Harry ..... Malfoy attrapera en premier le Vif d'or pour faire gagner son équipe ? Mais pas si simple, les Cognards détruisent tout partout ..... ils passent.

Au Quidditch, on peut être poursuiveur, batteur, gardien .....**ou**..... attrapeur. Le terrain .....**où**..... les joueurs s'affrontent est ovale. Les but .....**où**..... il faut envoyer le Souafle sont des fixés sur de grands poteaux.



On ne sait pas qui gagnera le match : Gryffondor ..... Serpentard. Qui de Harry ..... Malfoy attrapera en premier le Vif d'or pour faire gagner son équipe ? Mais pas si simple, les Cognards détruisent tout partout ..... ils passent.

Au Quidditch, on peut être poursuiveur, batteur, gardien .....**ou**..... attrapeur. Le terrain .....**où**..... les joueurs s'affrontent est ovale. Les but .....**où**..... il faut envoyer le Souafle sont des fixés sur de grands poteaux.



On ne sait pas qui gagnera le match : Gryffondor .....**ou**..... Serpentard. Qui de Harry ..... Malfoy attrapera en premier le Vif d'or pour faire gagner son équipe ? Mais pas si simple, les Cognards détruisent tout partout ..... ils passent.

Au Quidditch, on peut être poursuiveur, batteur, gardien .....**ou**..... attrapeur. Le terrain .....**où**..... les joueurs s'affrontent est ovale. Les but .....**où**..... il faut envoyer le Souafle sont des fixés sur de grands poteaux.



On ne sait pas qui gagnera le match : Gryffondor .....**ou**..... Serpentard. Qui de Harry .....**ou**..... Malfoy attrapera en premier le Vif d'or pour faire gagner son équipe ? Mais pas si simple, les Cognards détruisent tout partout ..... ils passent.

Au Quidditch, on peut être poursuiveur, batteur, gardien .....**ou**..... attrapeur. Le terrain .....**où**..... les joueurs s'affrontent est ovale. Les but .....**où**..... il faut envoyer le Souafle sont des fixés sur de grands poteaux.



On ne sait pas qui gagnera le match : Gryffondor .....**ou**..... Serpentard. Qui de Harry .....**ou**..... Malfoy attrapera en premier le Vif d'or pour faire gagner son équipe ? Mais pas si simple, les Cognards détruisent tout partout .....**où**..... ils passent.



Vous voilà prêts pour vos dictées et productions d'écrits en tous genres ! Je vous laisse les amis, je vais me préparer pour mon match de Quidditch. À bientôt !

# Le Quidditch

FLAMINGTEXT.COM



SE / CE

*avec*

*Ron Weasley*



Que sont des  
homophones ?

SE / CE

avec  
*Ron Weasley*



Que sont des  
homophones ?

Ce sont des mots qui ont (presque)  
la même prononciation  
mais qui n'ont ni le même sens  
ni la même orthographe.

# SE

C'est un pronom réfléchi de la 3<sup>ème</sup> personne → se met devant un verbe.

Harry **se** bat contre  
Voldemort.



JE ME ou TU TE



# CE

C'est un déterminant démonstratif masculin singulier.

**Ce** sorcier est le plus grand de tous les temps.



« celui-là »



À vous de jouer,  
jeunes sorciers !

Dans le texte suivant,  
complétez  
par SE ou par CE



Dans la grande salle du banquet, Ron et ses amis  
..... goinfrent des bonnes choses qui sont à  
table. Mais ..... festin est interrompu.



Son hibou lui apporte une lettre et ..... crashe  
à l'atterrissage.

Ron dit « ..... hibou est un danger public ! »

Ron décroche ..... courrier et ..... rend  
compte qu'il s'agit d'une Beuglante. Tout le monde  
..... moque de lui.

Dans la grande salle du banquet, Ron et ses amis  
.....**se**..... goinfrent des bonnes choses qui sont à  
table. Mais ..... festin est interrompu.

Son hibou lui apporte une lettre et ..... crashe  
à l'atterrissage.

Ron dit « ..... hibou est un danger public ! »

Ron décroche ..... courrier et ..... rend  
compte qu'il s'agit d'une Beuglante. Tout le monde  
..... moque de lui.



Dans la grande salle du banquet, Ron et ses amis  
.....**se**..... goinfrent des bonnes choses qui sont à  
table. Mais .....**ce**..... festin est interrompu.

Son hibou lui apporte une lettre et ..... crashe  
à l'atterrissage.

Ron dit « ..... hibou est un danger public ! »

Ron décroche ..... courrier et ..... rend  
compte qu'il s'agit d'une Beuglante. Tout le monde  
..... moque de lui.



Dans la grande salle du banquet, Ron et ses amis  
.....**se**..... goinfrent des bonnes choses qui sont à  
table. Mais .....**ce**..... festin est interrompu.

Son hibou lui apporte une lettre et .....**se**..... crashe  
à l'atterrissage.

Ron dit « ..... hibou est un danger public ! »

Ron décroche ..... courrier et ..... rend  
compte qu'il s'agit d'une Beuglante. Tout le monde  
..... moque de lui.



Dans la grande salle du banquet, Ron et ses amis  
.....**se**..... goinfrent des bonnes choses qui sont à  
table. Mais .....**ce**..... festin est interrompu.

Son hibou lui apporte une lettre et .....**se**..... crashe  
à l'atterrissage.

Ron dit « .....**Ce**..... hibou est un danger public ! »

Ron décroche ..... courrier et ..... rend  
compte qu'il s'agit d'une Beuglante. Tout le monde  
..... moque de lui.



Dans la grande salle du banquet, Ron et ses amis  
.....**se**..... goinfrent des bonnes choses qui sont à  
table. Mais .....**ce**..... festin est interrompu.

Son hibou lui apporte une lettre et .....**se**..... crashe  
à l'atterrissage.

Ron dit « .....**Ce**..... hibou est un danger public ! »

Ron décroche .....**ce**..... courrier et ..... rend  
compte qu'il s'agit d'une Beuglante. Tout le monde  
..... moque de lui.



Dans la grande salle du banquet, Ron et ses amis  
.....**se**..... goinfrent des bonnes choses qui sont à  
table. Mais .....**ce**..... festin est interrompu.

Son hibou lui apporte une lettre et .....**se**..... crashe  
à l'atterrissage.

Ron dit « .....**Ce**..... hibou est un danger public ! »

Ron décroche .....**ce**..... courrier et .....**se**..... rend  
compte qu'il s'agit d'une Beuglante. Tout le monde  
..... moque de lui.



Dans la grande salle du banquet, Ron et ses amis  
.....**se**..... goinfrent des bonnes choses qui sont à  
table. Mais .....**ce**..... festin est interrompu.

Son hibou lui apporte une lettre et .....**se**..... crashe  
à l'atterrissage.

Ron dit « .....**Ce**..... hibou est un danger public ! »

Ron décroche .....**ce**..... courrier et .....**se**..... rend  
compte qu'il s'agit d'une Beuglante. Tout le monde  
.....**se**..... moque de lui.





Vous voilà prêts pour vos dictées et productions d'écrits en tous genres ! Je vous laisse les amis, je vais ouvrir la Beuglante de ma mère, je sens que ça va barder... À bientôt !



S'EST / C'EST

avec

Ron Weasley



Que sont des  
homophones ?



# S'EST / C'EST

avec  
*Ron Weasley*



Que sont des  
homophones ?

Ce sont des mots qui ont (presque)  
la même prononciation  
mais qui n'ont ni le même sens  
ni la même orthographe.

# S'EST

SE + EST (S' avec apostrophe)  
Souvent devant un participe passé.

Ron **s'est** battu contre la  
Reine.



JE ME SUIS



# C'EST

CE + EST (C' avec apostrophe)  
Souvent devant un groupe nominal.

**C'est** la plus grande partie  
d'échecs de tous les temps.



CELA EST



À vous de jouer,  
jeunes sorciers !

Dans le texte suivant,  
complétez  
par S'EST ou par C'EST



« ..... un échiquier géant ! » ..... exclamé

Ron. Il ..... désigné cavalier.

..... l'équipe des blancs qui a commencé.

Ensuite, l'équipe des noirs ..... déplacée en D5, E4

et C3. La partie ..... passée comme dans la version

sorcier : la Reine ..... débarrassée de tous les pions

adverses et Ron ..... sacrifié.

Et ..... ainsi que ..... terminée la partie.



« ...**C'est**... un échiquier géant ! » ..... exclamé

Ron. Il ..... désigné cavalier.

..... l'équipe des blancs qui a commencé.

Ensuite, l'équipe des noirs ..... déplacée en D5, E4

et C3. La partie ..... passée comme dans la version

sorcier : la Reine ..... débarrassée de tous les pions

adverses et Ron ..... sacrifié.

Et ..... ainsi que ..... terminée la partie.



« ...**C'est**... un échiquier géant ! » ...**s'est**... exclamé

Ron. Il ..... désigné cavalier.

..... l'équipe des blancs qui a commencé.

Ensuite, l'équipe des noirs ..... déplacée en D5, E4

et C3. La partie ..... passée comme dans la version

sorcier : la Reine ..... débarrassée de tous les pions

adverses et Ron ..... sacrifié.

Et ..... ainsi que ..... terminée la partie.



« ...**C'est**... un échiquier géant ! » ...**s'est**... exclamé

Ron. Il ...**s'est**... désigné cavalier.

..... l'équipe des blancs qui a commencé.

Ensuite, l'équipe des noirs ..... déplacée en D5, E4 et C3. La partie ..... passée comme dans la version sorcier : la Reine ..... débarrassée de tous les pions adverses et Ron ..... sacrifié.

Et ..... ainsi que ..... terminée la partie.



« ...**C'est**... un échiquier géant ! » ...**s'est**... exclamé

Ron. Il ...**s'est**... désigné cavalier.

...**C'est**... l'équipe des blancs qui a commencé.

Ensuite, l'équipe des noirs ..... déplacée en D5, E4 et C3. La partie ..... passée comme dans la version sorcier : la Reine ..... débarrassée de tous les pions adverses et Ron ..... sacrifié.

Et ..... ainsi que ..... terminée la partie.



« ...**C'est**... un échiquier géant ! » ...**s'est**... exclamé

Ron. Il ...**s'est**... désigné cavalier.

...**C'est**... l'équipe des blancs qui a commencé.

Ensuite, l'équipe des noirs ...**s'est**... déplacée en D5, E4 et C3. La partie ..... passée comme dans la version sorcier : la Reine ..... débarrassée de tous les pions adverses et Ron ..... sacrifié.

Et ..... ainsi que ..... terminée la partie.



« ...**C'est**... un échiquier géant ! » ...**s'est**... exclamé

Ron. Il ...**s'est**... désigné cavalier.

...**C'est**... l'équipe des blancs qui a commencé.

Ensuite, l'équipe des noirs ...**s'est**... déplacée en D5, E4

et C3. La partie ...**s'est**... passée comme dans la version

sorcier : la Reine ..... débarrassée de tous les pions

adverses et Ron ..... sacrifié.

Et ..... ainsi que ..... terminée la partie.



« ...**C'est**... un échiquier géant ! » ...**s'est**... exclamé

Ron. Il ...**s'est**... désigné cavalier.

...**C'est**... l'équipe des blancs qui a commencé.

Ensuite, l'équipe des noirs ...**s'est**... déplacée en D5, E4

et C3. La partie ...**s'est**... passée comme dans la version

sorcier : la Reine ...**s'est**... débarrassée de tous les pions

adverses et Ron ..... sacrifié.

Et ..... ainsi que ..... terminée la partie.



« ...**C'est**... un échiquier géant ! » ...**s'est**... exclamé

Ron. Il ...**s'est**... désigné cavalier.

...**C'est**... l'équipe des blancs qui a commencé.

Ensuite, l'équipe des noirs ...**s'est**... déplacée en D5, E4

et C3. La partie ...**s'est**... passée comme dans la version

sorcier : la Reine ...**s'est**... débarrassée de tous les pions

adverses et Ron ...**s'est**... sacrifié.

Et ... ainsi que ... terminée la partie.



« ...**C'est**... un échiquier géant ! » ...**s'est**... exclamé

Ron. Il ...**s'est**... désigné cavalier.

...**C'est**... l'équipe des blancs qui a commencé.

Ensuite, l'équipe des noirs ...**s'est**... déplacée en D5, E4

et C3. La partie ...**s'est**... passée comme dans la version

sorcier : la Reine ...**s'est**... débarrassée de tous les pions

adverses et Ron ...**s'est**... sacrifié.

Et ...**c'est**... ainsi que ... terminée la partie.



« ...**C'est**... un échiquier géant ! » ...**s'est**... exclamé

Ron. Il ...**s'est**... désigné cavalier.

...**C'est**... l'équipe des blancs qui a commencé.

Ensuite, l'équipe des noirs ...**s'est**... déplacée en D5, E4

et C3. La partie ...**s'est**... passée comme dans la version

sorcier : la Reine ...**s'est**... débarrassée de tous les pions

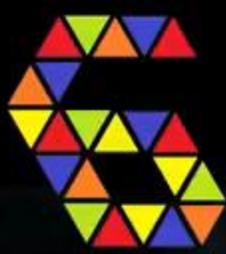
adverses et Ron ...**s'est**... sacrifié.

Et ...**c'est**... ainsi que ...**s'est**... terminée la partie.





Vous voilà prêts pour vos dictées et productions d'écrits en tous genres ! Je vous laisse les amis, ma partie d'échecs va commencer. À bientôt !



SA / ÇA

*avec*

*Ron Weasley*



Que sont des  
homophones ?

SA / ÇA

avec

Ron Weasley



Que sont des  
homophones ?

Ce sont des mots qui ont (presque)  
la même prononciation  
mais qui n'ont ni le même sens  
ni la même orthographe.

# SA

C'est un déterminant possessif  
de la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

Il a cassé **sa** baguette.



MA ou TA



# ÇA

C'est un pronom démonstratif.

Mentir, **ça** ne sert à rien.



CELA



À vous de jouer,  
jeunes sorciers !

Dans le texte suivant,  
complétez  
par SA ou par ÇA



La Mandragore est une plante.

Elle permet de ramener les gens pétrifiés à leur état d'origine : ..... , c'est le bon côté.

Pour la déterrer, il faut attraper solidement les feuilles avec ..... main et tirer bien fort.

Mais une Mandragore, ..... hurle aussi et ..... tue la personne qui entend son cri sans cache-oreilles.

Malfoy s'est fait mordre par ..... Mandragore.



La Mandragore est une plante.

Elle permet de ramener les gens pétrifiés à leur état d'origine : .....**ça**....., c'est le bon côté.

Pour la déterrer, il faut attraper solidement les feuilles avec ..... main et tirer bien fort.

Mais une Mandragore, ..... hurle aussi et ..... tue la personne qui entend son cri sans cache-oreilles.

Malfoy s'est fait mordre par ..... Mandragore.



La Mandragore est une plante.

Elle permet de ramener les gens pétrifiés à leur état d'origine : .....**ça**....., c'est le bon côté.

Pour la déterrer, il faut attraper solidement les feuilles avec .....**sa**..... main et tirer bien fort.

Mais une Mandragore, ..... hurle aussi et ..... tue la personne qui entend son cri sans cache-oreilles.

Malfoy s'est fait mordre par ..... Mandragore.



La Mandragore est une plante.

Elle permet de ramener les gens pétrifiés à leur état d'origine : .....**ça**....., c'est le bon côté.

Pour la déterrer, il faut attraper solidement les feuilles avec .....**sa**..... main et tirer bien fort.

Mais une Mandragore, .....**ça**..... hurle aussi et ..... tue la personne qui entend son cri sans cache-oreilles.

Malfoy s'est fait mordre par ..... Mandragore.



La Mandragore est une plante.

Elle permet de ramener les gens pétrifiés à leur état d'origine : .....**ça**....., c'est le bon côté.

Pour la déterrer, il faut attraper solidement les feuilles avec .....**sa**..... main et tirer bien fort.

Mais une Mandragore, .....**ça**..... hurle aussi et .....**ça**..... tue la personne qui entend son cri sans cache-oreilles.

Malfoy s'est fait mordre par ..... Mandragore.



La Mandragore est une plante.

Elle permet de ramener les gens pétrifiés à leur état d'origine : .....**ça**..... , c'est le bon côté.

Pour la déterrer, il faut attraper solidement les feuilles avec .....**sa**..... main et tirer bien fort.

Mais une Mandragore, .....**ça**..... hurle aussi et .....**ça**..... tue la personne qui entend son cri sans cache-oreilles.

Malfoy s'est fait mordre par .....**sa**..... Mandragore.





Vous voilà prêts pour vos dictées et productions d'écrits en tous genres ! Je vous laisse les amis, je dois ajouter de la terre à ma Mandragore. À bientôt !



# Harry Potter

AND THE  
CHAMBER OF SECRETS

# SES / CES

*avec*

*Ron Weasley*



Que sont des  
homophones ?

# SES / CES

avec  
*Ron Weasley*



Que sont des  
homophones ?

Ce sont des mots qui ont (presque)  
la même prononciation  
mais qui n'ont ni le même sens  
ni la même orthographe.

# SES

C'est un déterminant possessif de la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

Il range **ses** livres de sorcellerie.



MES ou TES



# CES

C'est un déterminant démonstratif pluriel (masculin ou féminin).

**Ces** livres sont à Ron.



« ceux-là » ou « celles-là »



À vous de jouer,  
jeunes sorciers !

Dans le texte suivant,  
complétez  
par SES ou par CES



Malfoy et ..... équipiers rencontrent  
Gryffondor. Il insulte alors Hermione de sang de  
Bourbe. Pour le punir de ..... injures, Ron prend  
son courage à deux mains et lui jeta le sort du « crache  
limaces ». Mais ..... sortilèges sont mesquins.  
..... efforts se sont retournés contre lui !  
Il sentit ..... boyaux tourbillonner dans son ventre  
Un tour à l'infirmerie et un bon traitement ont été  
nécessaires pour éliminer toutes ..... limaces.



Malfoy et .....ses..... équipiers rencontrent  
Gryffondor. Il insulte alors Hermione de sang de  
Bourbe. Pour le punir de ..... injures, Ron prend  
son courage à deux mains et lui jeta le sort du « crache  
limaces ». Mais ..... sortilèges sont mesquins.  
..... efforts se sont retournés contre lui !  
Il sentit ..... boyaux tourbillonner dans son ventre  
Un tour à l'infirmerie et un bon traitement ont été  
nécessaires pour éliminer toutes ..... limaces.



Malfoy et .....ses..... équipiers rencontrent  
Gryffondor. Il insulte alors Hermione de sang de  
Bourbe. Pour le punir de .....ces..... injures, Ron prend  
son courage à deux mains et lui jeta le sort du « crache  
limaces ». Mais ..... sortilèges sont mesquins.  
..... efforts se sont retournés contre lui !  
Il sentit ..... boyaux tourbillonner dans son ventre  
Un tour à l'infirmerie et un bon traitement ont été  
nécessaires pour éliminer toutes ..... limaces.



Malfoy et .....ses..... équipiers rencontrent  
Gryffondor. Il insulte alors Hermione de sang de  
Bourbe. Pour le punir de .....ces..... injures, Ron prend  
son courage à deux mains et lui jeta le sort du « crache  
limaces ». Mais .....ces..... sortilèges sont mesquins.  
..... efforts se sont retournés contre lui !  
Il sentit ..... boyaux tourbillonner dans son ventre  
Un tour à l'infirmerie et un bon traitement ont été  
nécessaires pour éliminer toutes ..... limaces.





Malfoy et .....**ses**..... équipiers rencontrent  
Gryffondor. Il insulte alors Hermione de sang de  
Bourbe. Pour le punir de .....**ces**..... injures, Ron prend  
son courage à deux mains et lui jeta le sort du « crache  
limaces ». Mais .....**ces**..... sortilèges sont mesquins.  
.....**Ses**..... efforts se sont retournés contre lui !  
Il sentit ..... boyaux tourbillonner dans son ventre  
Un tour à l'infirmerie et un bon traitement ont été  
nécessaires pour éliminer toutes ..... limaces.



Malfoy et .....ses..... équipiers rencontrent  
Gryffondor. Il insulte alors Hermione de sang de  
Bourbe. Pour le punir de .....ces..... injures, Ron prend  
son courage à deux mains et lui jeta le sort du « crache  
limaces ». Mais .....ces..... sortilèges sont mesquins.  
.....Ses..... efforts se sont retournés contre lui !  
Il sentit .....ses..... boyaux tourbillonner dans son ventre  
Un tour à l'infirmerie et un bon traitement ont été  
nécessaires pour éliminer toutes .....limaces.



Malfoy et .....**ses**..... équipiers rencontrent  
Gryffondor. Il insulte alors Hermione de sang de  
Bourbe. Pour le punir de .....**ces**..... injures, Ron prend  
son courage à deux mains et lui jeta le sort du « crache  
limaces ». Mais .....**ces**..... sortilèges sont mesquins.  
.....**Ses**..... efforts se sont retournés contre lui !  
Il sentit .....**ses**..... boyaux tourbillonner dans son ventre  
Un tour à l'infirmierie et un bon traitement ont été  
nécessaires pour éliminer toutes .....**ces**..... limaces.



Vous voilà prêts pour vos dictées et productions d'écrits en tous genres ! Je vous laisse les amis, je ne me sens pas très bien, je crois que je vais cracher des limaces. À bientôt !



# Harry Potter

AND THE  
CHAMBER OF SECRETS

# MES / MAIS

avec  
*Ron Weasley*



Que sont des  
homophones ?



# MES / MAIS

avec  
*Ron Weasley*



Que sont des  
homophones ?

Ce sont des mots qui ont (presque)  
la même prononciation  
mais qui n'ont ni le même sens  
ni la même orthographe.

# MES

C'est un déterminant possessif de la 1<sup>ère</sup> personne du singulier.

Je vois **mes** rêves les plus fous dans le miroir.

TES ou SES



# MAIS

C'est une conjonction de coordination qui marque un contraste dans la phrase.

Il a sauvé son ami **mais** il s'est blessé.

ET



À vous de jouer,  
jeunes sorciers !

Dans le texte suivant,  
complétez  
par MES ou par MAIS





À l'occasion du bal de Noël, Harry voulait inviter Cho  
..... elle avait déjà promis à Cédric de l'accompagner.

Ron a essayé d'inviter Fleur ..... celle-ci s'y est rendue  
avec Roger. Enfin, Hermione accompagnait Viktor Krum.

Ron dit « Tous ..... amis seront accompagnés ..... moi je  
serai seul, c'est la honte ! »

Harry répondit : « Tous ..... espoirs sont fichus ! »

..... voilà que les sœurs Parvati et Padma les ont invités.

On aurait préféré mieux ..... ça nous a sauvés.

Ron conclut : « Le pire de cette expérience est qu'on a dû apprendre  
à danser, ..... frères se sont bien moqués de moi. »



À l'occasion du bal de Noël, Harry voulait inviter Cho  
.....**mais**..... elle avait déjà promis à Cédric de l'accompagner.

Ron a essayé d'inviter Fleur ..... celle-ci s'y est rendue  
avec Roger. Enfin, Hermione accompagnait Viktor Krum.

Ron dit « Tous ..... amis seront accompagnés ..... moi je  
serai seul, c'est la honte ! »

Harry répondit : « Tous ..... espoirs sont fichus ! »

..... voilà que les sœurs Parvati et Padma les ont invités.

On aurait préféré mieux ..... ça nous a sauvés.

Ron conclut : « Le pire de cette expérience est qu'on a dû apprendre  
à danser, ..... frères se sont bien moqués de moi. »



À l'occasion du bal de Noël, Harry voulait inviter Cho  
.....**mais**..... elle avait déjà promis à Cédric de l'accompagner.

Ron a essayé d'inviter Fleur .....**mais**..... celle-ci s'y est rendue  
avec Roger. Enfin, Hermione accompagnait Viktor Krum.

Ron dit « Tous ..... amis seront accompagnés ..... moi je  
serai seul, c'est la honte ! »

Harry répondit : « Tous ..... espoirs sont fichus ! »

..... voilà que les sœurs Parvati et Padma les ont invités.

On aurait préféré mieux ..... ça nous a sauvés.

Ron conclut : « Le pire de cette expérience est qu'on a dû apprendre  
à danser, ..... frères se sont bien moqués de moi. »



À l'occasion du bal de Noël, Harry voulait inviter Cho  
.....**mais**..... elle avait déjà promis à Cédric de l'accompagner.

Ron a essayé d'inviter Fleur .....**mais**..... celle-ci s'y est rendue  
avec Roger. Enfin, Hermione accompagnait Viktor Krum.

Ron dit « Tous .....**mes**..... amis seront accompagnés ..... moi je  
serai seul, c'est la honte ! »

Harry répondit : « Tous ..... espoirs sont fichus ! »

..... voilà que les sœurs Parvati et Padma les ont invités.

On aurait préféré mieux ..... ça nous a sauvés.

Ron conclut : « Le pire de cette expérience est qu'on a dû apprendre  
à danser, ..... frères se sont bien moqués de moi. »



À l'occasion du bal de Noël, Harry voulait inviter Cho  
..... **mais** ..... elle avait déjà promis à Cédric de l'accompagner.

Ron a essayé d'inviter Fleur ..... **mais** ..... celle-ci s'y est rendue  
avec Roger. Enfin, Hermione accompagnait Viktor Krum.

Ron dit « Tous ..... **mes** ..... amis seront accompagnés ..... **mais** ..... moi je  
serai seul, c'est la honte ! »

Harry répondit : « Tous ..... espoirs sont fichus ! »

..... voilà que les sœurs Parvati et Padma les ont invités.

On aurait préféré mieux ..... ça nous a sauvés.

Ron conclut : « Le pire de cette expérience est qu'on a dû apprendre  
à danser, ..... frères se sont bien moqués de moi. »



À l'occasion du bal de Noël, Harry voulait inviter Cho  
..... **mais** ..... elle avait déjà promis à Cédric de l'accompagner.

Ron a essayé d'inviter Fleur ..... **mais** ..... celle-ci s'y est rendue  
avec Roger. Enfin, Hermione accompagnait Viktor Krum.

Ron dit « Tous ..... **mes** ..... amis seront accompagnés ..... **mais** ..... moi je  
serai seul, c'est la honte ! »

Harry répondit : « Tous ..... **mes** ..... espoirs sont fichus ! »

..... voilà que les sœurs Parvati et Padma les ont invités.

On aurait préféré mieux ..... ça nous a sauvés.

Ron conclut : « Le pire de cette expérience est qu'on a dû apprendre  
à danser, ..... frères se sont bien moqués de moi. »



À l'occasion du bal de Noël, Harry voulait inviter Cho  
.....**mais**..... elle avait déjà promis à Cédric de l'accompagner.

Ron a essayé d'inviter Fleur .....**mais**..... celle-ci s'y est rendue  
avec Roger. Enfin, Hermione accompagnait Viktor Krum.

Ron dit « Tous .....**mes**..... amis seront accompagnés .....**mais**..... moi je  
serai seul, c'est la honte ! »

Harry répondit : « Tous .....**mes**..... espoirs sont fichus ! »

.....**Mais**..... voilà que les sœurs Parvati et Padma les ont invités.

On aurait préféré mieux ..... ça nous a sauvés.

Ron conclut : « Le pire de cette expérience est qu'on a dû apprendre  
à danser, ..... frères se sont bien moqués de moi. »



À l'occasion du bal de Noël, Harry voulait inviter Cho  
.....**mais**..... elle avait déjà promis à Cédric de l'accompagner.

Ron a essayé d'inviter Fleur .....**mais**..... celle-ci s'y est rendue  
avec Roger. Enfin, Hermione accompagnait Viktor Krum.

Ron dit « Tous .....**mes**..... amis seront accompagnés .....**mais**..... moi je  
serai seul, c'est la honte ! »

Harry répondit : « Tous .....**mes**..... espoirs sont fichus ! »

.....**Mais**..... voilà que les sœurs Parvati et Padma les ont invités.

On aurait préféré mieux .....**mais**..... ça nous a sauvés.

Ron conclut : « Le pire de cette expérience est qu'on a dû apprendre  
à danser, ..... frères se sont bien moqués de moi. »



À l'occasion du bal de Noël, Harry voulait inviter Cho  
.....**mais**..... elle avait déjà promis à Cédric de l'accompagner.

Ron a essayé d'inviter Fleur .....**mais**..... celle-ci s'y est rendue  
avec Roger. Enfin, Hermione accompagnait Viktor Krum.

Ron dit « Tous .....**mes**..... amis seront accompagnés .....**mais**..... moi je  
serai seul, c'est la honte ! »

Harry répondit : « Tous .....**mes**..... espoirs sont fichus ! »

.....**Mais**..... voilà que les sœurs Parvati et Padma les ont invités.

On aurait préféré mieux .....**mais**..... ça nous a sauvés.

Ron conclut : « Le pire de cette expérience est qu'on a dû apprendre  
à danser, .....**mes**..... frères se sont bien moqués de moi. »



Vous voilà prêts pour vos dictées et productions d'écrits en tous genres ! Je vous laisse les amis, je finis de m'apprêter pour le bal de Noël. À bientôt !

