

Prénom :



140

Date :

Evaluation de numération : les nombres décimaux

Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.

1 0 0 0 0 0 0

Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux.

1 0 0 0 0 0 0

Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux. (M1)

Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal.

Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux.

A	AR	ECA	NA

Exercice 1

Entoure la partie entière et souligne la partie décimale.

18

4,5

9,362

71,08

0,07

109,51

500

36,9

2,486

Ecris en lettres. Observe l'exemple.

Exercice 2

3,45 = trois unités et quarante-cinq centièmes

16

- a) 1,3 ⇒ _____
- b) 4,89 ⇒ _____
- c) 7,2 ⇒ _____
- d) 54,03 ⇒ _____
- e) 827,4 ⇒ _____
- f) 0,51 ⇒ _____

Exercice 3

Ecris sous la forme d'un nombre décimal.

16

- a) 4 unités et 7 dixièmes ⇒ _____
- b) 5 unités et 9 centièmes ⇒ _____
- c) 6 unités et 3 centièmes ⇒ _____
- d) 8 dizaines, 2 unités et 5 dixièmes ⇒ _____
- e) 7 centaines et 6 dixièmes ⇒ _____
- f) 4 centaines, 7 unités et 3 centièmes ⇒ _____

Exercice 4

16

Compare ces nombres décimaux.

a) $3,2$ ____ $7,9$

b) $46,5$ ____ $18,13$

c) $75,42$ ____ $75,84$

d) $8,7$ ____ $8,700$

e) $28,3$ ____ $28,16$

f) $31,52$ ____ $604,71$

g) $5,01$ ____ $5,1$

h) $63,77$ ____ $6,377$

Exercice 5

16

Encadre ces nombres entre deux entiers qui se suivent.

____ < 7,9 < ____	____ < 8,1 < ____
____ < 5,36 < ____	____ < 140,9 < ____
____ < 21,82 < ____	____ < 62,3 < ____

Exercice 6

12

Range ces nombres dans l'ordre demandé. Ordre croissant

4,3
49,3
4,39
4,93
9,36
9
3,69
49,6

Exercice 7

16

Complète avec un nombre décimal qui convient.

$4,1 < \text{____} < 4,3$	$2,5 < \text{____} < 2,54$
$16,7 < \text{____} < 16,8$	$7,13 < \text{____} < 7,19$
$23,5 < \text{____} < 23,6$	$6,4 < \text{____} < 6,45$

Bon courage !

